

1. Название программы:

«Формирование российской гражданской идентичности и профилактика экстремизма: инновационные педагогические модели»

2. Планируемые сроки реализации: апрель-май 2016 г.

3. Цель реализации программы: совершенствование профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам, касающимся профилактики экстремизма, воспитания толерантности, формирования навыков противодействия нарушению прав человека в современном российском обществе, обучение антикоррупционным методикам.

4. Образовательные результаты по программе

Обучение по программе предполагает совершенствование соответствующих профессиональных компетенций преподавателей ВУЗов (любого профиля, в частности, кураторов), техникумов, средних образовательных учебных заведений.

Вид профессиональной (трудовой) деятельности (ВПД)	Профессиональные компетенции (ПК)/готовность к выполнению трудовых действий в разрезе видов профессиональной (трудовой) деятельности (образовательный результат)
Общепрофессиональная	<p><i>Слушатель должен знать:</i> базовые позиции теории государства и права; приоритеты действующего законодательства РФ в отношении экономической, предпринимательской деятельности; особенности государственно-правовой системы РФ; перспективы развития законодательства РФ при регулировании экономики; значение и функции права в формировании правового государства.</p> <p><i>Слушатель должен уметь:</i> обеспечивать соблюдение законодательства в экономической сфере, принимать управленческие решения в соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения в экономике.</p> <p><i>Слушатель должен владеть:</i> навыками экономико-правового анализа, практикой применения правовых приоритетов при организации экономической деятельности.</p>
Организационно-управленческая	<p><i>Слушатель должен знать:</i> основные методы и приемы принятия организационно-управленческих решений. Умеет нести ответственность за свои действия и подчиняться.</p> <p><i>Слушатель должен уметь:</i> самостоятельно находить и принимать организационно-управленческие решения в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность.</p> <p><i>Слушатель должен владеть:</i> навыками руководства людьми (исполнителями) и деловыми процессами.</p>
Информационно-аналитическая	<p><i>Слушатель должен знать:</i> основные признаки актуальных, социально значимых проблем и процессов</p> <p><i>Слушатель должен уметь:</i> владеет методами анализа социально значимых проблем</p> <p><i>Слушатель должен владеть:</i> способы решения общественных проблем и методы регулирования социальных процессов</p>

Педагогическая	<p><i>Слушатель должен знать:</i> сущность и основные характеристики целостного педагогического процесса</p> <p><i>Слушатель должен уметь:</i> системно анализировать и выбирать образовательные концепции, учитывая различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации</p> <p><i>Слушатель должен владеть:</i> способами проектной, инновационной, толерантной и антикоррупционной деятельности в образовании.</p>
Научно-исследовательская	<p><i>Слушатель должен знать:</i> исторические факты, даты, имена и деяния видных государственных деятелей, лидеров, полководцев, методологию исторической науки, этапы исторического процесса; основные черты направлений и школ исторических этапов в развитии философии; основы теории государства и права; основы действующего законодательства РФ; особенности правовой системы РФ; перспективы развития законодательства РФ; значение и функции права в формировании правового государства.</p> <p><i>Слушатель должен уметь:</i> основываться на философии как теоретическом фундаменте в понимании и формировании компонентов собственного мировоззрения; опираться на философское знание в осмыслении проблем действительности, тенденций развития экономической деятельности; применять соотносительные категории диалектики, методы научного познания в оценке экономической ситуации, организаторской работе, принятии управленческих решений; разбираться в законах и подзаконных актах; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать управленческие решения в соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения</p> <p><i>Слушатель должен владеть:</i> понятийным аппаратом философии; основными приемами и методами научного познания социальной действительности, и особенно экономических проблем; навыками работы с источниками и учебной литературой; навыками исторического анализа; навыками правового анализа.</p>

5. Объем программы и виды учебной работы

Срок обучения по программе составляет 72 часа при форме обучения – с отрывом от производства.

6. Содержание программы:

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	в том числе:			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
1.	Раздел 1. Государственные приоритеты в системе образования	6	4		2	
	<i>Тема 1. Нормативно-правовое</i> и	2	2			

	научно-тематическое обеспечение воспитательной деятельности					
1.1.	Занятие 1. Нормативные документы и локальные акты, регламентирующие ВР		2			
	<i>Тема 2.</i> Критерии оценки воспитательной деятельности согласно требованиям государственной аттестации вузов	4	2		2	
1.2.	Занятие 1. Критериальные требования к эффективности ВР		2			
1.3.	Занятие 2. Оценка ВР во ВГУИТ в 2012 г.				2	
2.	Раздел 2. Проблемы воспитания в системе образования	8	4	2	2	
	<i>Тема 1.</i> Адаптация первокурсников к системе обучения в высшем техническом образовательном учреждении	8	4	2	2	
2.1.	Занятие 1. Система адаптации первокурсников в ВГУИТ		2			
2.2.	Занятие 2. Тестирование студентов 1 курса: организация, анализ, выводы				2	
2.3.	Занятие 3. Проведение дня первокурсника: сценарии, организация			2		
2.4.	Занятие 4. Инновационные программы СНО, бизнес - инкубатора		2			
3.	Раздел 3. Организация ВР и структура внеучебной деятельности	16	8	2	6	
	<i>Тема 1.</i> Современные концепции и программы воспитания в системе образования России	4	2		2	
3.1.	Занятие 1. Концепции воспитания в современной педагогике		2			
3.2.	Занятие 2. Программы воспитания в системе образования России: подготовка мероприятий, формирование системы мероприятий				2	
	<i>Тема 2.</i> Планирование воспитательной работы, мониторинг образовательно-воспитательного процесса в вузе, моделирование воспитательной системы	8	4	2	2	
3.3.	Занятие 1. Комплексный план воспитания студентов на весь период обучения в ВГУИТ		2			
3.4.	Занятие 2. Составление ежегодного плана воспитательной работы				2	
3.5.	Занятие 3. Мониторинг образовательно-воспитательного процесса в вузе		2			

3.6.	Занятие 4. Моделирование воспитательной системы			2		
	<i>Тема 3.</i> Организация, направления, формы и методы внеучебной работы со студенческой молодежью	4	2		2	
3.7.	Занятие 1. Организация и направления ВР		2			
3.8.	Занятие 2. Формы работы со студенческой молодежью, используемые в ВГУИТ (театр, СТЭМ, КВН, Студенческая весна)				2	
4.	Раздел 4. Формирование культуры здоровья	16	4	7	5	
	<i>Тема 1.</i> Социально-психологическая помощь и системы психологической коррекции студенческой среды	8	2	4	2	
4.1.	Занятие 1. Системы социально-психологической помощи		2			
4.2.	Занятие 2. Тренинг на сплочение коллектива			4		
4.3.	Занятие 3. Возможности индивидуальной психокоррекции в вузе				2	
	<i>Тема 2.</i> Формирование культуры здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений в образовательном учреждении	8	2	3	3	
4.4.	Занятие 1. Программа здоровьесбережения		2			
4.5.	Занятие 2. Организация ВР в спортивно-оздоровительном лагере			3		
4.6.	Занятие 3. Программы профилактики асоциальных явлений				3	
5.	Раздел 5. Инновационные воспитательные программы ВГУИТ	8	2	3	3	
	<i>Тема 1.</i> Программа формирования гражданского сознания, патриотизма и личностно – профессиональных качеств и социально-значимых ориентиров студенческой молодежи	5	2	3		
5.1.	Занятие 1. Программа патриотического воспитания студентов		2			
5.2.	Занятие 2. Организация профориентационной деятельности. Формирование агитбригады			3		

	<i>Тема 2.</i> Программа формирования толерантности и профилактики экстремизма в молодежной среде	3			3	
5.3.	Занятие 1. Пути профилактики экстремизма: варианты мероприятий				3	
6.	Раздел 6. Система студенческого самоуправления	18	8	4	6	
	<i>Тема 1.</i> Современные молодежные студенческие движения и организации	8	4	4		
6.1.	Занятие 1. Молодежные движения в России: воронежский регион		4			
6.2.	Занятие 2. Организация молодежных массовых мероприятий: правовой аспект			4		
	<i>Тема 2.</i> Органы студенческого самоуправления: история развития, структура, задачи, основные функции и формы работы на федеральном, региональном и местном уровнях	10	3		7	
6.3.	Занятие 1. Органы СС в ВГУИТ		3			
6.4.	Занятие 2. ЦМИ (совместные мероприятия)				2	
6.5.	Занятие 3. Средства массовой информации в воспитательной работе вуза. Подготовка материалов для газетных статей, студенческая журналистика				2	
6.6.	Занятие 4. Программа культурно-воспитательной работы в студенческих общежитиях				3	
Итоговый контроль						зачет
ИТОГО		72	30	18	24	

7. Составитель программы:

Быковская Галина Алексеевна, доктор исторических наук, профессор кафедры философии и истории ВГУИТ

Тел. 8-920-414-95-44

E-mail: kiip@vsuet.ru

Заведующий кафедрой
философии и истории

д.и.н., проф. Быковская Г.А.