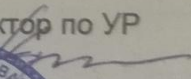


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

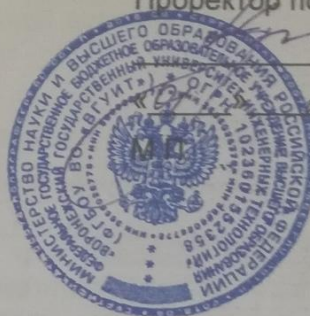
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

 П.Т. Суханов

2018 г.



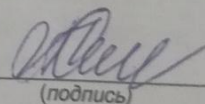
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКА К СОЧИНЕНИЮ

ДООП ВГУИТ 105-2018

СОГЛАСОВАНО:

декан ФДП



(подпись)

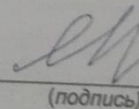
Решин П.С.

(фамилия, инициалы)

« 01 » 10 2018 г.

РАЗРАБОТАНО:

Начальник ПО ФДП
(должность)



(подпись)

Ковалева С.А.

(фамилия, инициалы)

« 01 » 10 2018 г.

Воронеж 2018 г.

1. Цель и задачи реализации программы

Целью изучения литературы как важнейшего из учебных предметов в системе полного (общего) образования является развитие всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи, приобретение учащимися известной суммы сведений по предмету.

Задачи курса определяются содержанием и уровнем развития науки о литературе и спецификой литературы как учебного предмета. Задачами преподавания литературы являются:

развитие творческих сил слушателей, их познавательных способностей, навыков самостоятельной работы;

осуществление воспитания средствами литературы. овладение ими основными разделами курса и видами познавательной деятельности, специфической для литературы как вида словесного искусства.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате обучения обучающийся должен:		
Знать	Уметь	Владеть
Литературные произведения, грамматику русского языка, стилистику, лексику, синтаксис, жанровые разновидности речи, понятие проблемы текста, виды проблем, приемы выделения проблем текста, способы формулирования проблемы, виды аргументов собственной позиции в тексте	отбирать фактический и языковой материал для сочинения того или иного жанра; оценивать стилистическую целесообразность использования в речи разных языковых средств; формулировать проблему текста; приводить аргументы собственной позиции в тексте	навыками стилистической правки текста; жанрами сочинений, коммуникативно значимыми в учебной деятельности; различными способами формулировки проблемы в тексте; способами формулировки собственной позиции в тексте

3. Категория обучающихся

К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются слушатели подготовительного отделения, получившие среднее (полное) общее образование, для подготовки к написанию сочинения.

4. Объем программы и виды учебной работы (трудоемкость обучения)

Срок обучения по программе составляет: 36 часов (1 зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ)) при очной (воскресной) форме обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость, час
	Очная форма
<i>Общий объем программы</i>	36
<i>Контактная работа (КРО)</i>	18
в том числе:	
лекционные занятия (Л)	8
практические занятия (ПР)	10
лабораторные занятия (ЛР)	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся (СРО)</i>	18
Итоговый контроль (зачет в форме написания сочинения)	Зачет

		<p>И.С. Тургенев Роман «Отцы и дети» или «Дворянское гнездо».</p> <p>Л.Н. Толстой Роман «Война и мир».</p> <p>А.П. Чехов Рассказы. Пьеса «Вишневый сад» или «Три сестры».</p> <p>А. Ахматова Лирика. Поэма «Реквием».</p> <p>Проза 60-90-х годов (В. Быков, Ю. Бондарев, К. Воробьев, В. Гроссман, В. Астафьев, В. Шукшин, В. Распутин, Ю. Трифонов, В. Белов, Ф. Абрамов и др.).</p> <p>Поэзия 60-90-х годов (Е. Евтушенко, А. Вознесенский, И. Бродский, Н. Рубцов, Б. Окуджава, В. Высоцкий и др.).</p>		
2	«Мечта и реальность»	<p>А.С. Грибоедов «Горе от ума».</p> <p>А.С. Пушкин Лирика. Поэма «Медный всадник».</p> <p>Повесть «Капитанская дочка». Роман «Евгений Онегин».</p> <p>Н.В. Гоголь Повесть «Шинель». Поэма «Мертвые души».</p> <p>А.Н. Островский Драма «Гроза» или «Бесприданница».</p> <p>И.А. Гончаров Роман «Обломов».</p> <p>Л.Н. Толстой Роман «Война и мир».</p> <p>Ф.М. Достоевский Роман «Преступление и наказание» или «Идиот».</p> <p>А.П. Чехов Рассказы. Пьеса «Вишневый сад» или «Три сестры».</p> <p>М.А. Булгаков Роман «Белая гвардия» или «Мастер и Маргарита».</p>	1,6	2
3	«Месть и великодушие»	<p>А.С. Пушкин Лирика. Поэма «Медный всадник».</p> <p>Повесть «Капитанская дочка». Роман «Евгений Онегин».</p> <p>М.Ю. Лермонтов Лирика. «Песня про царя Ивана Васильевича...». Поэма «Мцыри». Роман «Герой нашего времени».</p> <p>Л.Н. Толстой Роман «Война и мир».</p> <p>Ф.М. Достоевский Роман «Преступление и наказание» или «Идиот».</p> <p>Л.Н. Толстой Роман «Война и мир».</p>	1,6	2
4	«Искусство и ремесло»	<p>И.А. Крылов Басни.</p> <p>М.А. Булгаков Роман «Белая гвардия» или «Мастер и Маргарита».</p> <p>Б.Л. Пастернак Лирика.</p>	1,6	2
5	«Доброта и жестокость»	<p>А.С. Пушкин Лирика. Поэма «Медный всадник».</p> <p>Повесть «Капитанская дочка». Роман «Евгений Онегин».</p> <p>М.Ю. Лермонтов Лирика. «Песня про царя Ивана Васильевича...». Поэма «Мцыри». Роман «Герой нашего времени».</p> <p>Н.В. Гоголь Повесть «Шинель». Поэма «Мертвые души».</p> <p>Л.Н. Толстой Роман «Война и мир».</p> <p>Ф.М. Достоевский Роман «Преступление и наказание» или «Идиот».</p>	1,6	2

	<p>А.П. Чехов Рассказы. Пьеса «Вишневый сад» или «Три сестры».</p> <p>М.А. Булгаков Роман «Белая гвардия» или «Мастер и Маргарита».</p> <p>Проза 60-90-х годов (В. Быков, Ю. Бондарев, К. Воробьев, В. Гроссман, В. Астафьев, В. Шукшин, В. Распутин, Ю. Трифонов, В. Белов, Ф. Абрамов и др.).</p> <p>А.И. Солженицын «Матренин двор», «Один день Ивана Денисовича».</p>		
--	---	--	--

№ п/п	Вид СРО	Часы
		очная
1	Подготовка к контрольным работам	3
2	Зачет (олимпиада)	3
3	Подготовка к зачету	5
4	Индивидуальное домашнее задание	7

Содержание разделов дисциплины

Из древнерусской литературы

«Слово о полку Игореве».

Из литературы XVIII века

М.В. Ломоносов «Ода на день восшествия... 1747 года».

Д.И. Фонвизин Комедия «Недоросль».

Г.Р. Державин «Памятник».

Из литературы конца XVIII–первой половины XIX века

И.А. Крылов Басни.

В.А. Жуковский Элегии. Баллады.

А.С. Грибоедов «Горе от ума».

А.С. Пушкин Лирика. Поэма «Медный всадник». Повесть «Капитанская дочка».

Роман «Евгений Онегин».

М.Ю. Лермонтов Лирика. «Песня про царя Ивана Васильевича...». Поэма «Мцыри». Роман «Герой нашего времени».

Н.В. Гоголь Повесть «Шинель». Поэма «Мертвые души».

Из литературы второй половины XIX века

А.Н. Островский Драма «Гроза» или «Бесприданница».

И.С. Тургенев Роман «Отцы и дети» или «Дворянское гнездо».

Ф.И. Тютчев Лирика.

А.А. Фет Лирика.

Н.А. Некрасов Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

И.А. Гончаров Роман «Обломов».

М.Е. Салтыков-Щедрин Сказки.

Л.Н. Толстой Роман «Война и мир».

Ф.М. Достоевский Роман «Преступление и наказание» или «Идиот».

Из литературы конца XIX–начала XX века

И.А. Бунин Рассказы.

А.П. Чехов Рассказы. Пьеса «Вишневый сад» или «Три сестры».

А.М. Горький Рассказы. Пьеса «На дне».

Поэзия Серебряного века (В. Брюсов, К. Бальмонт, Н. Гумилев, И. Анненский).

М. Цветаева Лирика.

О. Мандельштам Лирика.

А. Ахматова Лирика. Поэма «Реквием».

А.А. Блок Лирика. Поэма «Двенадцать».

Из литературы XX века

В.В. Маяковский Лирика.
 С.А. Есенин. Лирика.
 М.А. Шолохов Роман «Тихий Дон» или «Поднятая целина».
 М.А. Булгаков Роман «Белая гвардия» или «Мастер и Маргарита».
 А.Т. Твардовский Поэма «Василий Теркин».
 Б.Л. Пастернак Лирика.
 Проза 60-90-х годов (В. Быков, Ю. Бондарев, К. Воробьев, В. Гроссман, В. Астафьев, В. Шукшин, В. Распутин, Ю. Трифонов, В. Белов, Ф. Абрамов и др.).
 А.И. Солженицын «Матренин двор», «Один день Ивана Денисовича».
 Проза о Великой Отечественной войне.
 Произведения о судьбах русской деревни.
 Поэзия 60-90-х годов (Е. Евтушенко, А. Вознесенский, И. Бродский, Н. Рубцов, Б. Окуджава, В. Высоцкий и др.).

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1 Материально-технические условия

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Под редакцией Аченосова В.В. Русская литература XX века. Часть 1. Часть 2. 11 кл. – М.: Дрофа, 1997..
2. Беленький Г.И. Родная литература. Учебник–хрестоматия. 8 кл. – М.: Просвещение, 2013.
3. Буслаква Т.П. Русская литература XX века. Учебный минимум для абитуриента. _ М.: Высшая школа, 1999.
4. Под ред. Громова Н.И. Русская литература. 8 кл. – М.: Просвещение, 2014.
5. Громцева С.Н., Рощин П.Ф. Русская литература. Хрестоматия для 10 кл. средней школы. – М.: Просвещение, 1972.
6. Флоренский С.М. Русская литература. Учебное пособие для средней школы. – М.: Просвещение, 2013.

6.3. Кадровые условия

Описываются кадровые условия реализации программы.

Наименование разделов, тем	ФИО преподавателя	Должность	Ученая степень	Ученое звание
Подготовка к сочинению	Медведева Татьяна Дмитриевна	Преподаватель	-	-

7. Оценка качества освоения программы

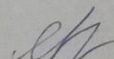
Итоговый контроль знаний слушателей проводится в виде зачета по темам разработанным федеральным институтом педагогических измерений.

8. Руководитель и составители программы

Руководитель:

Начальник ПО ФДП, к.ф.н.
(должность, ученая степень, звание)

01.10.18
(дата)

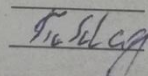

(подпись)

Ковалевская Я.А.
(фамилия, инициалы)

Составители:

преподаватель русского языка

01.10.18.



Медведева Т.Д.

АННОТАЦИЯ
на дополнительную общеобразовательную
общеразвивающую программу
<ДООП ВГУИТ 105-2018 – ПОДГОТОВКА К СОЧИНЕНИЮ>

Объем программы: 36 часов

Продолжительность обучения: 2 месяца

Форма обучения: очная

По окончании обучения выдается: сертификат

Содержание программы: подготовка к сочинению.