



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный университет
инженерных технологий»

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

образовательной программы

по направлению подготовки/специальности

27.04.01 Стандартизация и метрология

код

наименование программы

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета
факультета УИТС
Декан _____ (Скрыпников А.В.)

Протокол № 8 от «13» 03 2019 г.

Воронеж – 2019

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры		прикладной/академический	прикладной
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	60
	Базовая часть	зачетные единицы	19
	Вариативная часть	зачетные единицы	41
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	51
	Вариативная часть	зачетные единицы	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	14
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	31.4
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	179
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	30
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	0
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	0
IV. Структура образовательной программы с учётом электронного обучения			

Суммарная трудоёмкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля суммарной трудоёмкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы	%	0
V. Практическая деятельность		
Типы производственной практики	наименование типа(ов) практики	Производственная практика (педагогическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (производственно-технологическая практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения практики	стационарная; выездная.

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская; проектно-конструкторская; научно-педагогическая

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		(ОК-1) способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	(ОК-2) готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	(ОК-3) готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Блок 1	Базовая часть			
	Философские проблемы науки и техники	+	+	+
	Управление инновационными проектами		+	
	Иностранный язык			
	Основы научно-педагогической деятельности			+
	Информационная поддержка жизненного цикла продукции	+		
	Вариативная часть			
	Современные проблемы разработки нормативно-технической			

	документации			
	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента			
	Метрологическое обеспечение систем измерения и контроля			
	Технологические основы формирования качества			
	Автоматизация процессов измерений, испытаний и контроля			
	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение			
	Системы управления качеством и обеспечения безопасности			
	Современные проблемы управления качеством			
	Надежность технических систем			
	Надежность на этапах жизненного цикла продукции			
	Разработка процедуры подтверждения соответствия			

	Аккредитация испытательных лабораторий (центров)			
Блок 2	Вариативная часть			
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+	+	+
	Производственная практика (педагогическая практика)	+	+	+
	Производственная практика (научно- исследовательская работа)	+	+	+
	Производственная практика (производственно- технологическая практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			
	Преддипломная практика	+	+	+
Блок 3	Базовая часть			
	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	защита выпускной	+	+	+

	квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты			
ФТД. Факультеты	Вариативная часть			
	Аудит качества			
	Управление процессами системы менеджмента качества			
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		(ОПК-1) готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	(ОПК-2) готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Блок 1	Базовая часть			
	Философские проблемы науки и техники	+	+	
	Управление инновационными проектами			
	Иностранный язык	+		
	Основы научно-педагогической деятельности			
	Информационная поддержка жизненного цикла продукции			

Блок 2	Вариативная часть		
	Современные проблемы разработки нормативно-технической документации		
	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента		
	Метрологическое обеспечение систем измерения и контроля		
	Технологические основы формирования качества		
	Автоматизация процессов измерений, испытаний и контроля		
	Защита интеллектуальной собственности и патентование		
	Системы управления качеством и обеспечения безопасности		
	Современные проблемы управления качеством		
	Надежность технических систем		
	Надежность на этапах		

	жизненного цикла продукции		
	Разработка процедуры подтверждения соответствия		
	Аккредитация испытательных лабораторий (центров)		
Блок 2	Вариативная часть		
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+	+
	Производственная практика (педагогическая практика)	+	+
	Производственная практика (научно- исследовательская работа)	+	+
	Производственная практика (производственно- технологическая практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		
	Преддипломная практика	+	+

Блок 3	Базовая часть		
	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
	защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+
ФТД. Факультативы	Вариативная часть		
	Аудит качества		
	Управление процессами системы менеджмента качества		
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции	

		(ПК-1) способностью разработки и практической реализации систем стандартизации, сертификации и обеспечения единства измерений	(ПК-2) готовностью обеспечить необходимую эффективность систем обеспечения достоверности измерений при неблагоприятных внешних воздействиях и планирование постоянного улучшения этих систем	(ПК-3) способностью анализировать состояние и динамику метрологического и нормативного обеспечения производства, стандартизации и сертификации на основе использования прогрессивных методов и средств	(ПК-4) способностью обеспечивать выполнение заданий по разработке новых, пересмотру и гармонизации действующих технических регламентов, стандартов и других документов по техническому регулированию, стандартизации, сертификации, метрологии	(ПК-5) способностью разрабатывать процедуры реализации процесса подтверждения соответствия	(ПК-6) готовностью обеспечить эффективность измерений при управлении технологическими процессами	(ПК-7) готовностью обеспечить надежность и безопасность на всех этапах жизненного цикла продукции	(ПК-8) способностью автоматизации процессов измерений, контроля и испытаний в производстве и при научных исследованиях	(ПК-9) способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятию исполнителем решений в различных условиях, определению порядка выполнения работ	(ПК-10) готовностью к руководству разработкой и внедрению новой измерительной техники, составлению технических заданий на разработку стандартов, обеспечивающих качество продукции, рекламационной работе и анализу
--	--	--	---	---	---	---	---	--	---	---	--

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции									
	(ПК-11)	(ПК-12)	(ПК-13)	(ПК-14)	(ПК-15)	(ПК-16)	(ПК-17)	(ПК-18)	(ПК-19)	(ПК-20)
готовностью к руководству разработкой нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность по метрологическому обеспечению, стандартизации и сертификации	способностью осуществлять контроль за испытаниями готовой продукции и поступающими на предприятие материалами, внедрять современные методы и средства измерения, испытать	способностью находить рациональные решения при создании и продукции с учетом требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции и функционирования самого предприятия, участвовать	способностью адаптировать метрологический и эксплуатационный документ к прогнозируемому усовершенствованию, модернизации, унификации выпускаемой продукции и ее элементов	готовностью участвовать в разработке планов и программ инновационной деятельности предприятия, координировать работу персонала для комплексного решения инновационных	готовностью участвовать в аккредитации метрологически испытательных подразделений	способностью поддерживать единую информационную пространственную планировку управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции	владением метрологически анализом технических решений и производственных процессов	способностью создавать теоретические модели, позволяющие исследовать эффективность метрологического обеспечения и стандартизации	владением проблемно-ориентированными методами анализа, синтеза и оптимизации процессов управления метрологически обеспечением, стандартизацией и сертификацией	

	Информационная поддержка жизненного цикла продукции				+		+	+	+	+	+
	Вариативная часть										
	Современные проблемы разработки нормативно-технической документации	+			+						
	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента										+
	Метрологическое обеспечение систем измерения и контроля										
	Технологические основы формирования качества				+						
	Автоматизация процессов измерений, испытаний и контроля		+								
	Защита интеллектуальной собственности и патентование			+							
	Системы управления качеством и обеспечения безопасности			+							

	практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)										
	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3	Базовая часть										
	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+		+							
	защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.Факультеты	Вариативная часть										
	Аудит качества										
	Управление процессами системы менеджмента качества			+							
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции									

		(ПК-21) владени ем метода ми математ ического о модели рования процесс ов, оборудо вания и произво дственн ых объекто в с использ ование м совреме нных информ ационн ых техноло гий проведе ния исследо ваний, разрабо ткой	(ПК-22) готовно стью к сбору, обработ ке, анализу , система тизации и обобще нию научно- техниче ской информ ации, отечест венного и зарубеж ного опыта по направл ению исследо ваний, выбору рациона льных методов и средств	(ПК-23) способн остью к фиксаци и и защите интеллек туальной ой собстве нности, управле нию результ атами научно- исследо вательс кой деятель ности и коммер циализа ции прав на объект ы интеллек туальной ой собстве нности	(ПК-24) способн остью к исследо ванию обобщен ных вариант ов решени я пробле м, анализу этих вариант ов, прогноз ировани ю последс твий, нахожд ению компро миссны х решени й в условия х многок ритериа льности ,	(ПК-25) готовно стью разраба тывать програм мы (проект ы) по создани ю новых или модерн изации сущест вующих методов и средств метроло гическо го обеспеч ения произво дства с учетом передов ого зарубеж ного и отечест венного опыта,	(ПК-26) способн остью составл ять описани я принци пов действи я и устройс тва проекти руемых средств измерен ий и испыта ний с обоснов анием принят ых техниче ских решени й, разраба тывать методи ческие и нормат ивные	(ПК-27) владени ем техниче скими и эконом ически ми расчета ми по проекта м, связанн ым с улучше нием метроло гическо го обеспеч ения создани я и произво дства изделий , процесс ов	(ПК-28) готовно стью использ овать совреме нные информ ационн ые техноло гии при проекти ровании средств и техноло гий управле ния метроло гически м обеспеч ением и стандар тизации й	(ПК-29) готовностью участвовать в научной и педагогической деятельности в области метрологии, технического регулирования и управления качеством
--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--

		<p>методы и технологии проведения экспериментов и испытаний, обработкой и анализом результатов, принятием решений, связанных с обеспечением качества продукции, процессов и услуг</p>	<p>при решении практических задач, разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований и перспективных технических разработок, подготовке отдельных заданий для исполнителей, подготовке</p>		<p>неопределенности создания стандартов и обеспечения единства измерений</p>	<p>проводить анализ новых проектных решений с целью обеспечения их патентной чистоты и патентоспособности, а также оценивать показатели технического уровня проектируемых изделий</p>	<p>документы, техническую документацию, а также соответствие предложения по реализации разработанных проектов и программ</p>			
--	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--

			научно-технических отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований и разработок							
Блок 1	Базовая часть									
	Философские проблемы науки и техники									
	Управление инновационными проектами			+		+		+		
	Иностранный язык		+							
	Основы научно-педагогической деятельности									+
	Информационная поддержка жизненного цикла продукции	+			+		+		+	+

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	83,42
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс.руб.	122,43
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в	%	21,27

	данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих основную образовательную программу		
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	36
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	411
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы	Куцова Алла Егоровна	
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	к.т.н.
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
7.3	Количество публикаций руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	1
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	1

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих	ед.	78

	программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы		
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	91
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	206
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	57
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	358
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	95
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	0
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнивших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
Чел	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	2017/2018	6		100%	6		100%		76,57		100

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

N п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	10	
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма	11	
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования		

Зав. кафедрой

подпись

дата

Дворянинова О.П.