

*О результатах проведения
социологического
исследования в университете*

Начальник ЦУКО Лыгина Л.В.

ВГУИТ 2012

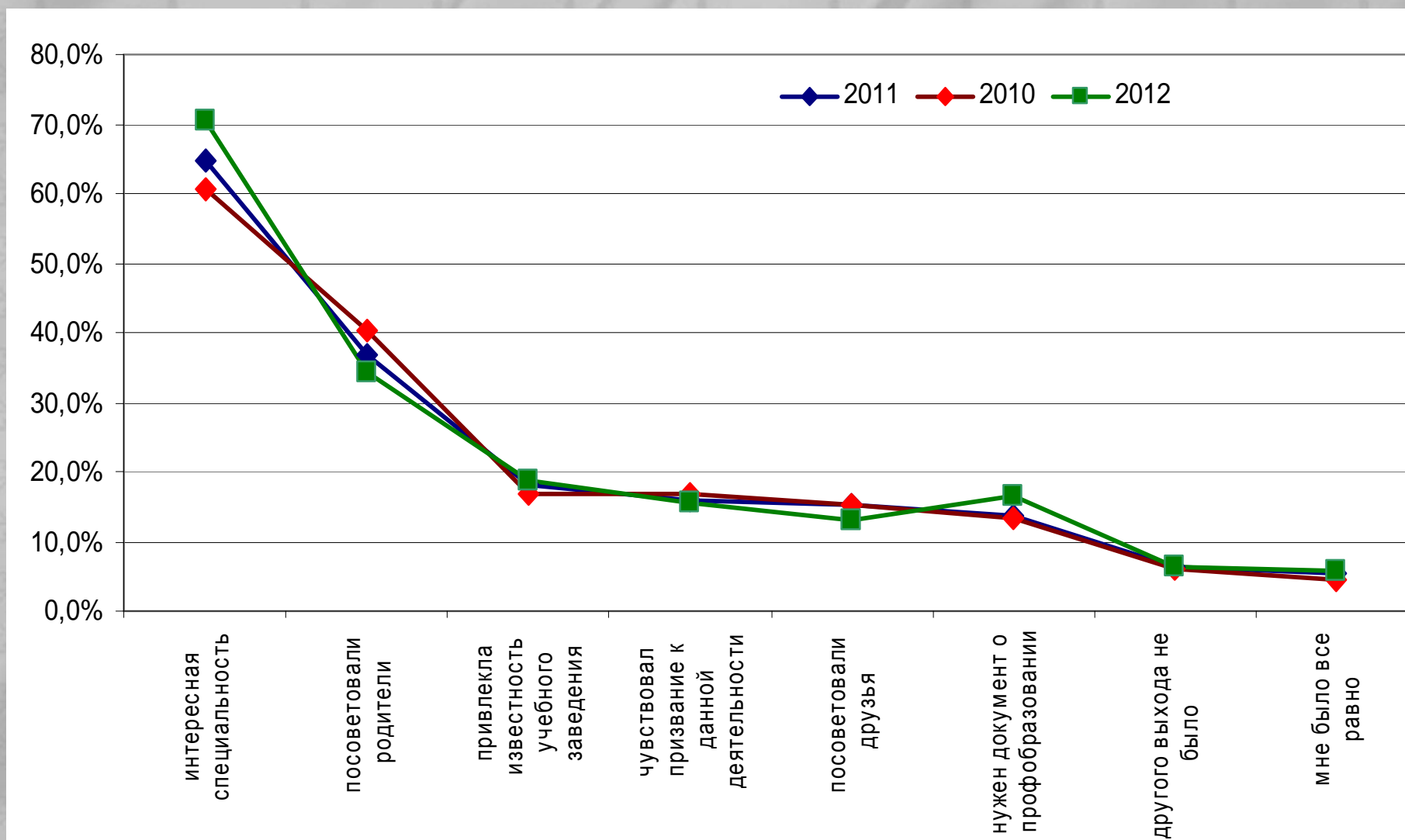
Анкетирование

- 1. Сроки проведения с 01.10.2012 по 12.10.2012*
- 2. В опросе приняли участие студенты 1, 2, 3, 4, 5 курсов всех специальностей и направлений подготовки бакалавров*
- 3. Всего было опрошено 824 студента и 210 преподавателей*

Цель данного исследования:

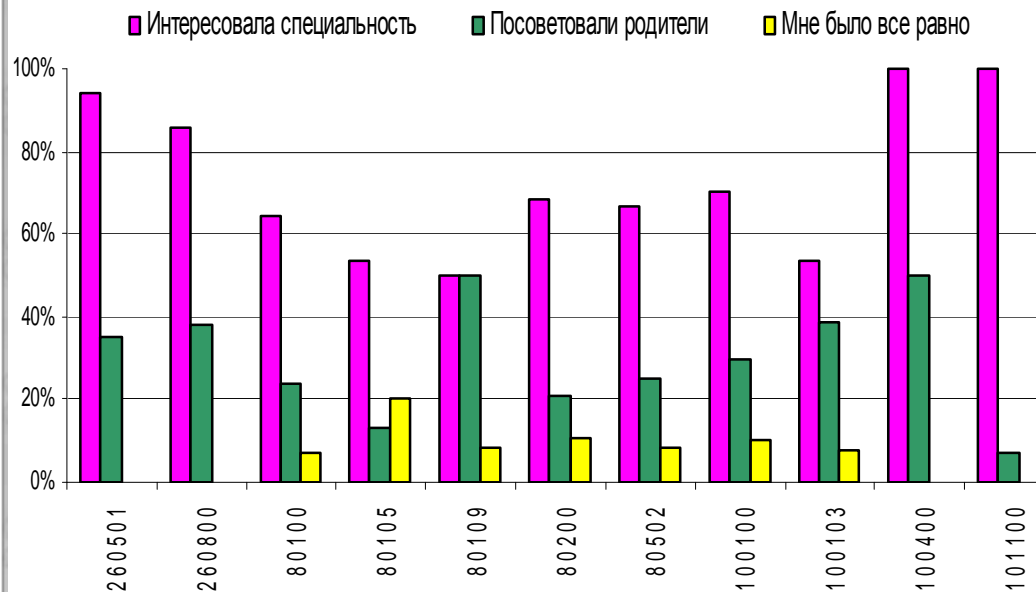
***выявить дополнительные
резервы повышения
эффективности
образовательного процесса
и качества профессиональной
подготовки выпускников***

Мотивация поступления студентов в учебное заведение

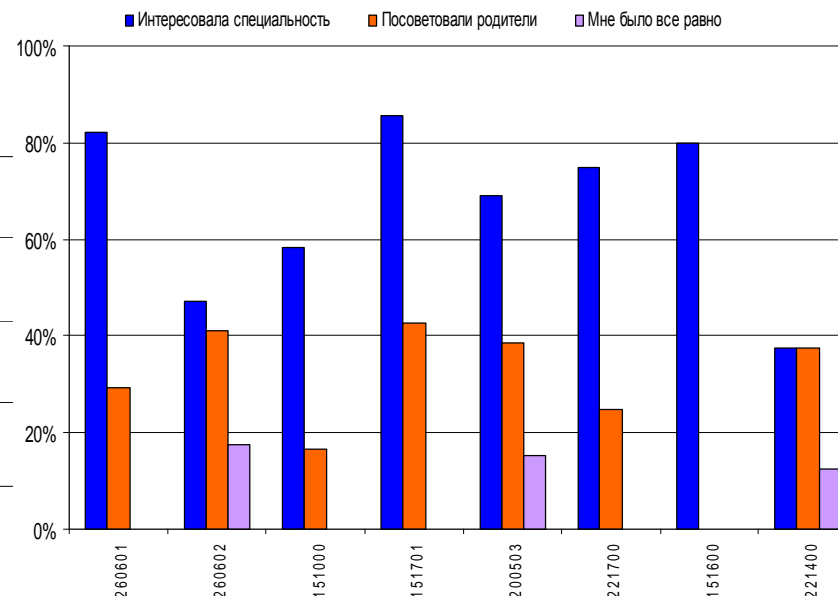


Мотивация поступления студентов в учебное заведение по факультетам

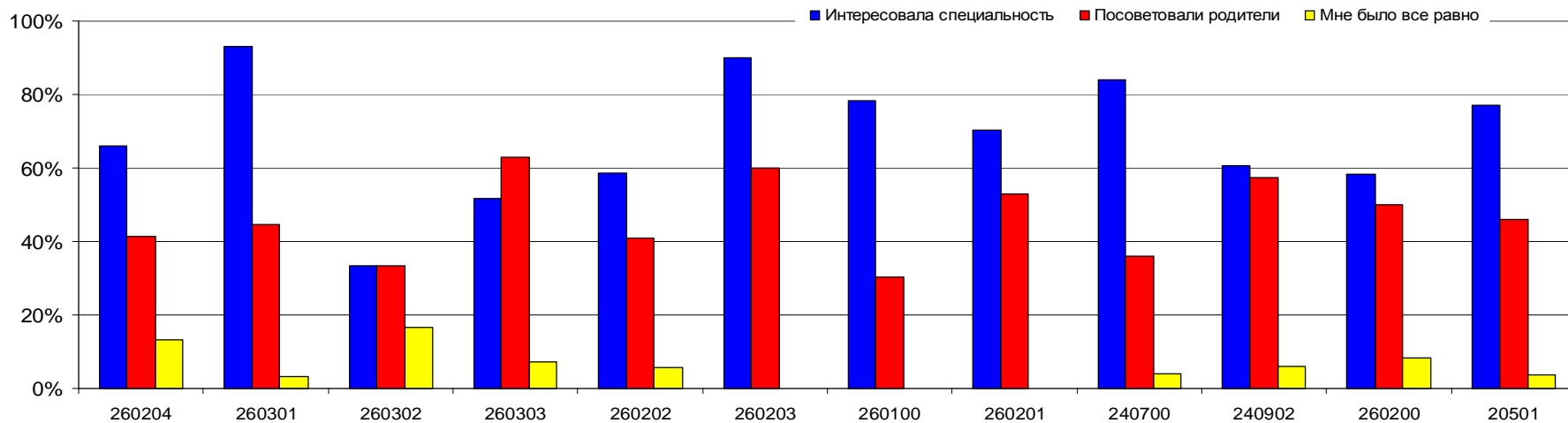
Экономический факультет



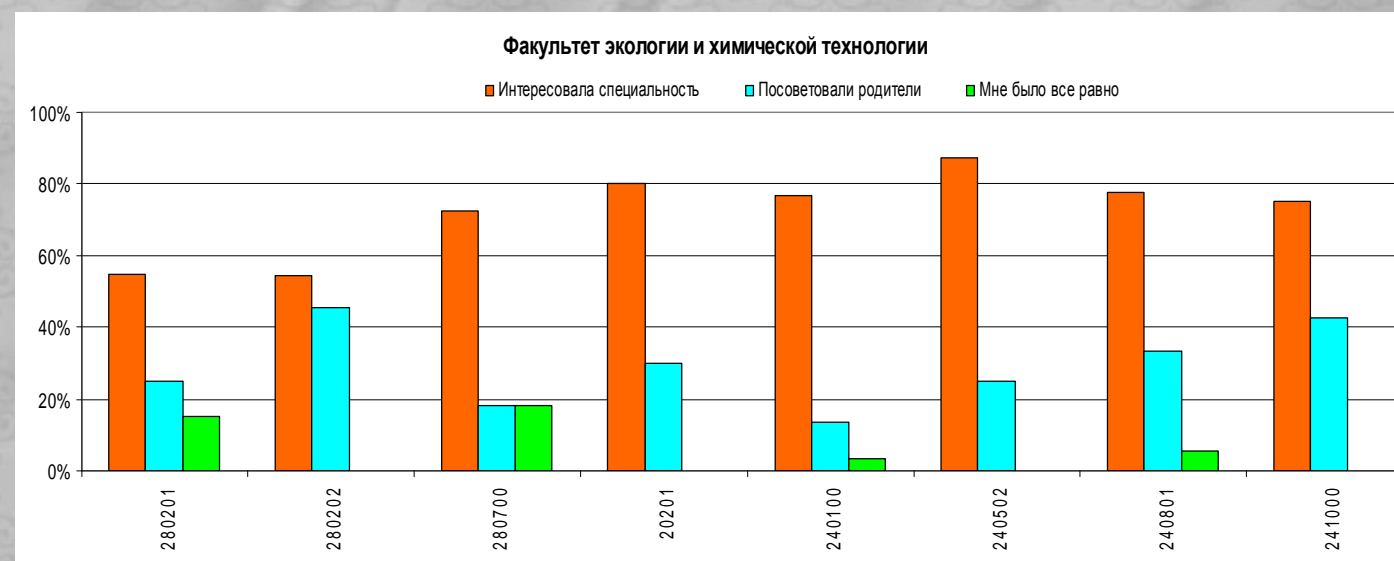
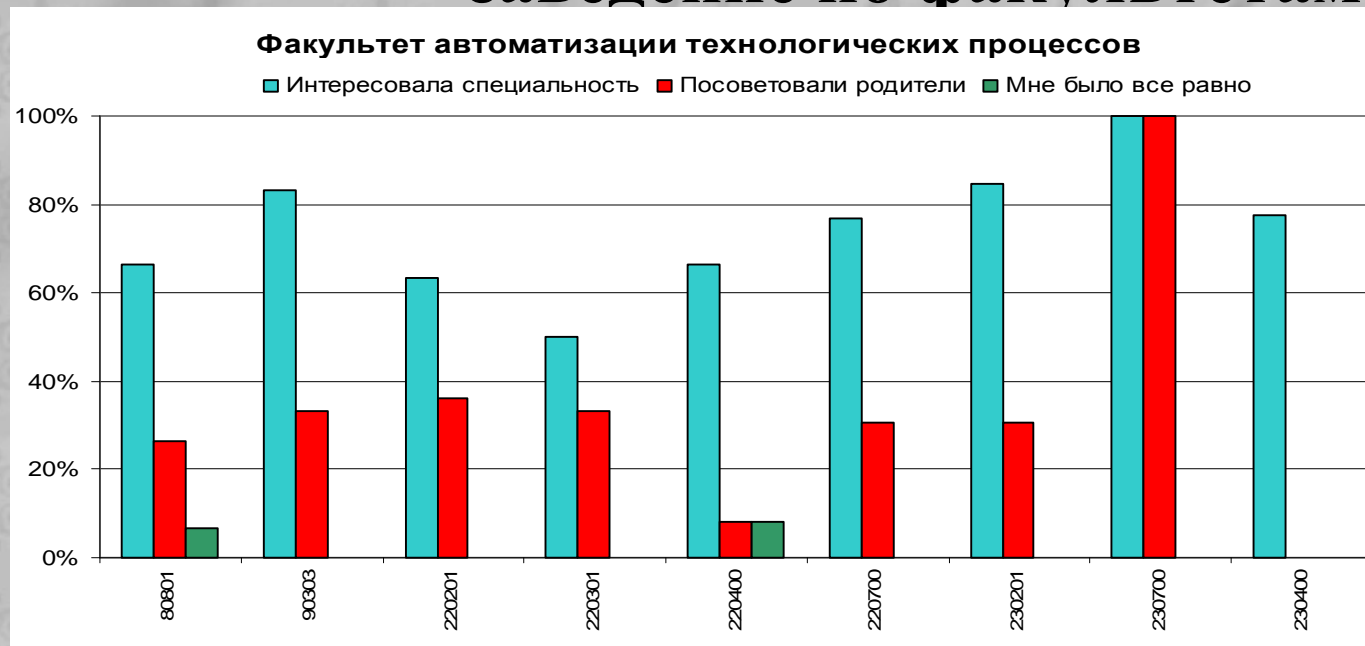
Факультет Пищевых машин и автоматов



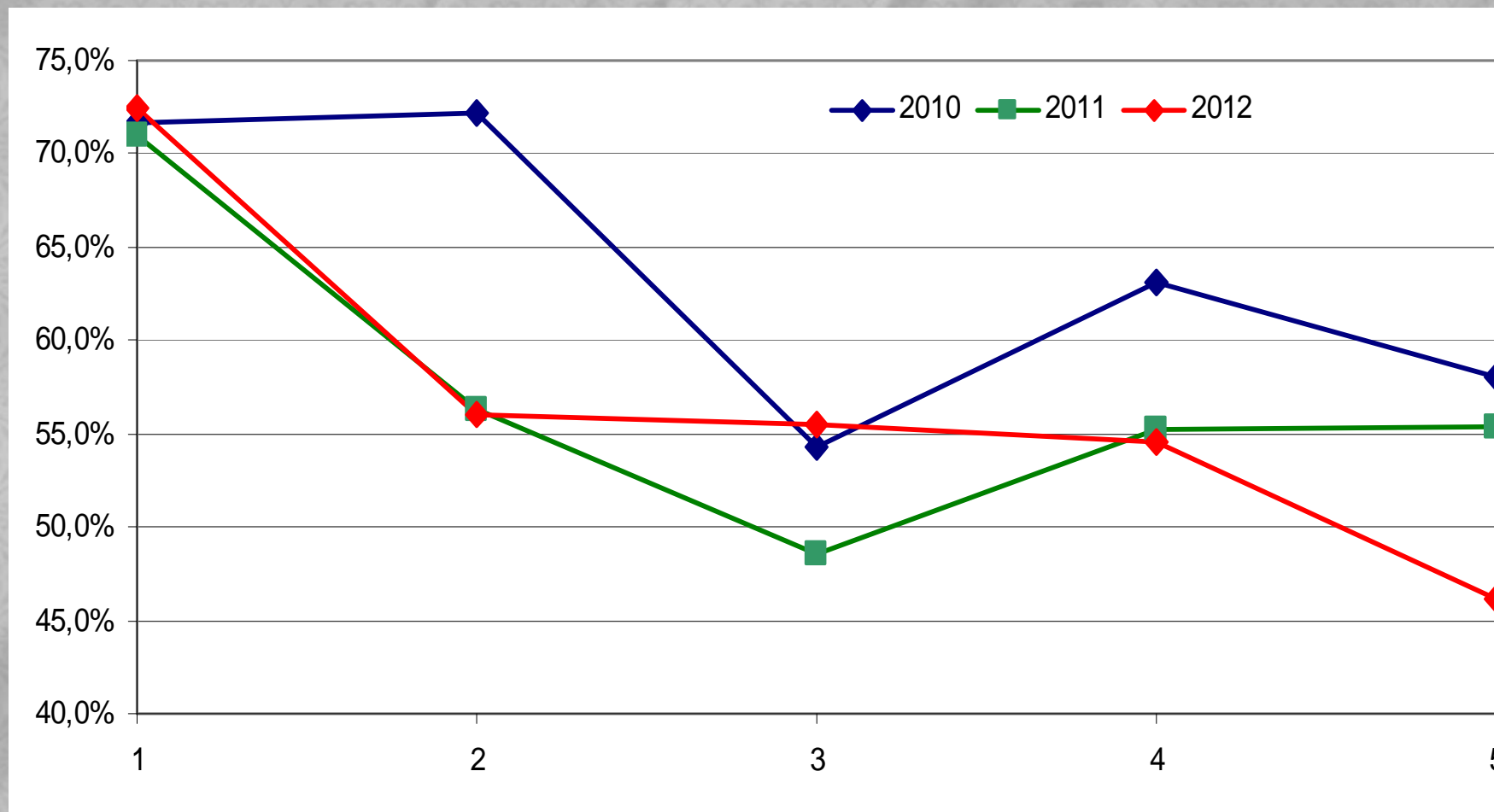
Технологический факультет



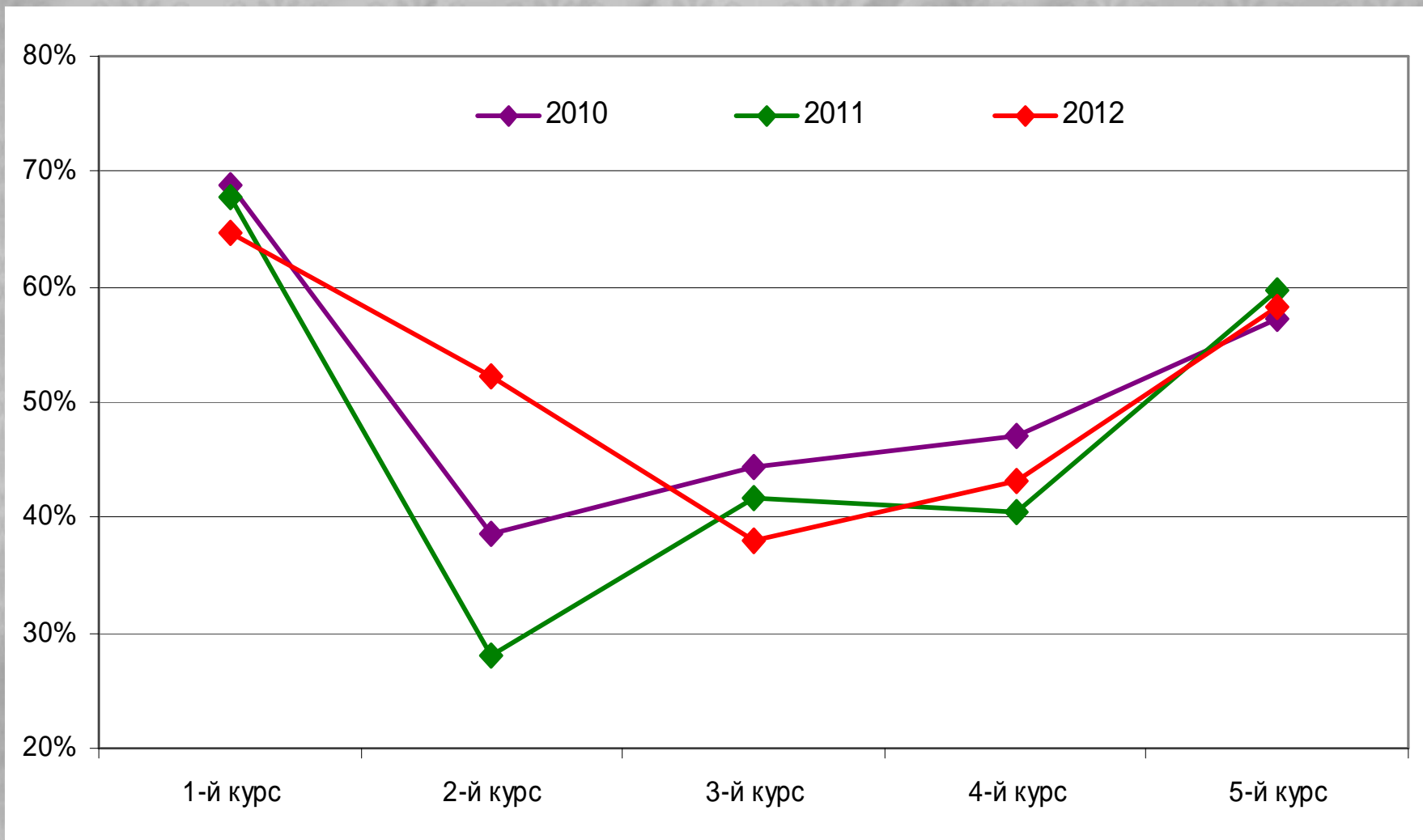
Мотивация поступления студентов в учебное заведение по факультетам



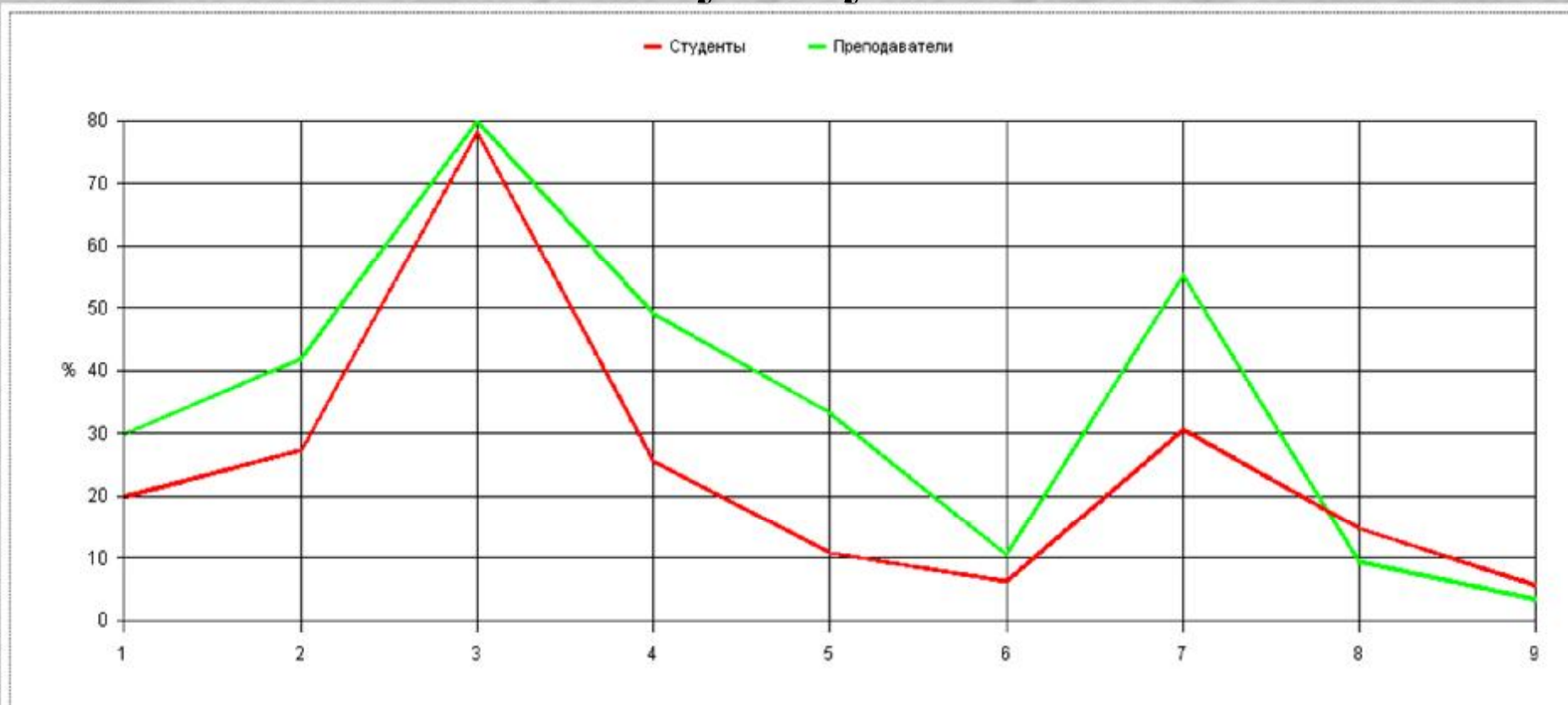
Учебная мотивация студентов за время их обучения



Изменение успеваемости студентов за время обучения



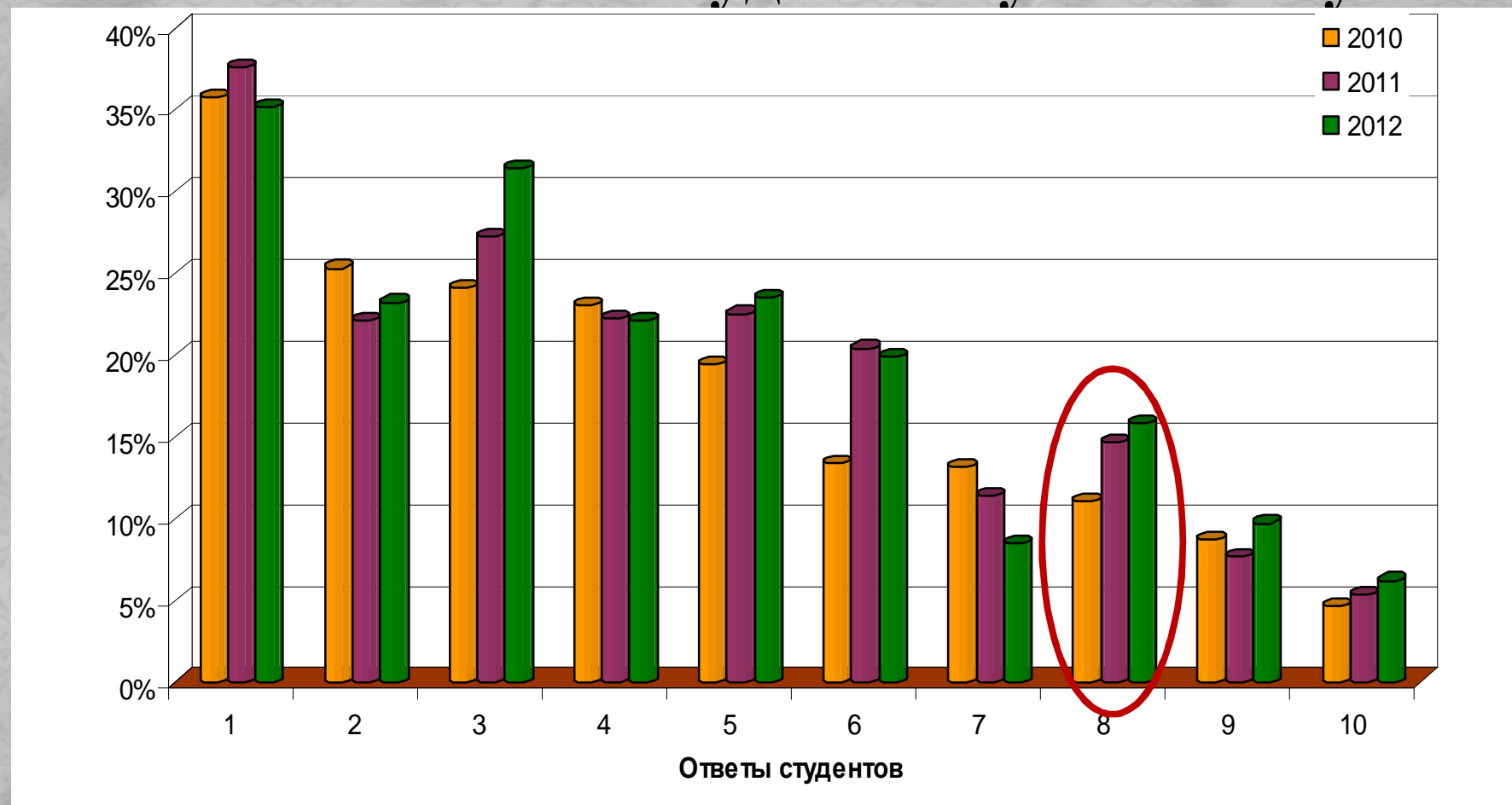
Мнение студентов и преподавателей о значимых стимулах учения



1. Высокие требования на экзаменах и зачетах
- 3. Преподаватель рассказывает, подробно объясняет**
5. Наличие учебников, пособий, методичек
- 7. Возможность самому работать практически**
- 9. Внешние обстоятельства не влияют**

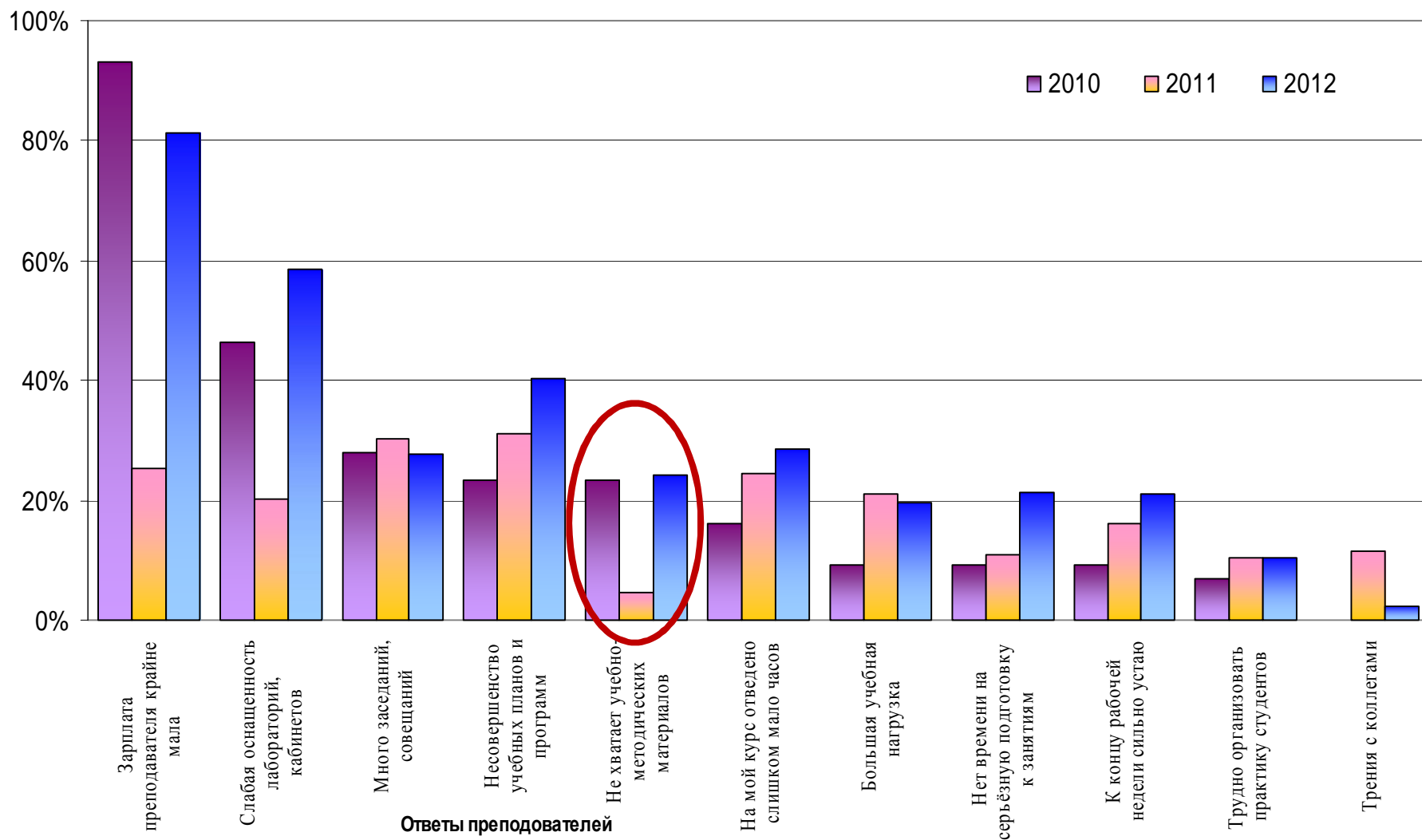
2. Тщательная проверка выполненных мною работ
4. Общение с людьми нашей профессии
- 6. Учебные материалы в компьютерной версии**
8. Если предоставляют больше свободы и самостоятельности

Что мешает нашим студентам учиться лучше?

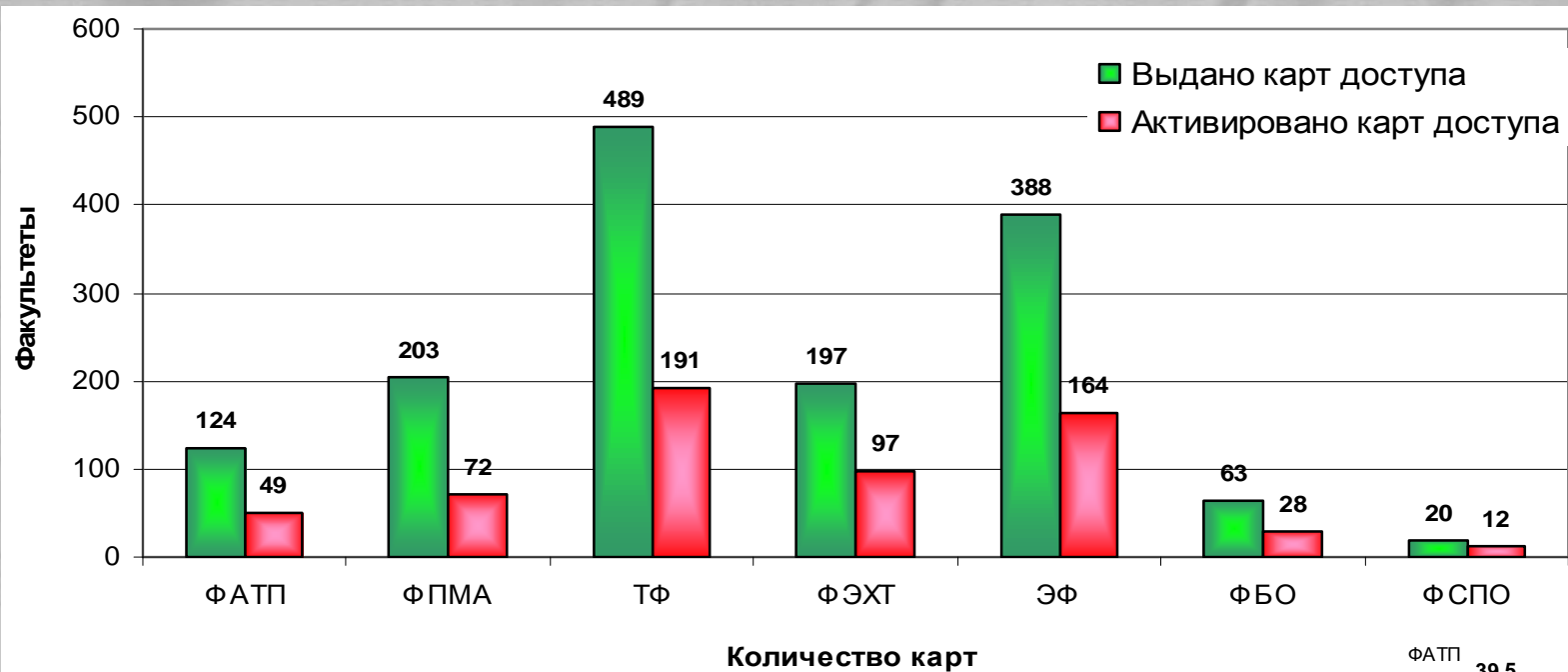


1. Не могу заставить себя учиться интенсивнее;
2. Проблемы личной жизни;
3. Учебный материал запоминаю с трудом;
4. Подводит плохое самочувствие;
5. Трудно понять новый учебный материал;
6. Мало хороших преподавателей;
7. Не вижу смысла лучше учиться;
8. Отсутствие необходимых учебников;
9. Тяжелое материальное положение;
10. Мешает обстановка в учебной группе.

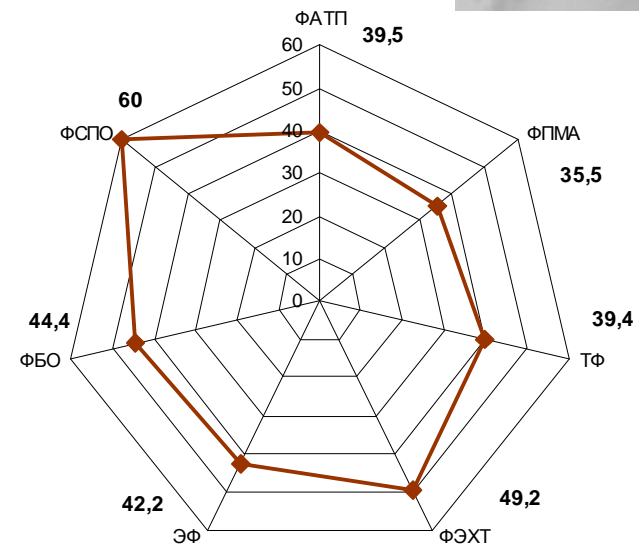
Трудности преподавателей



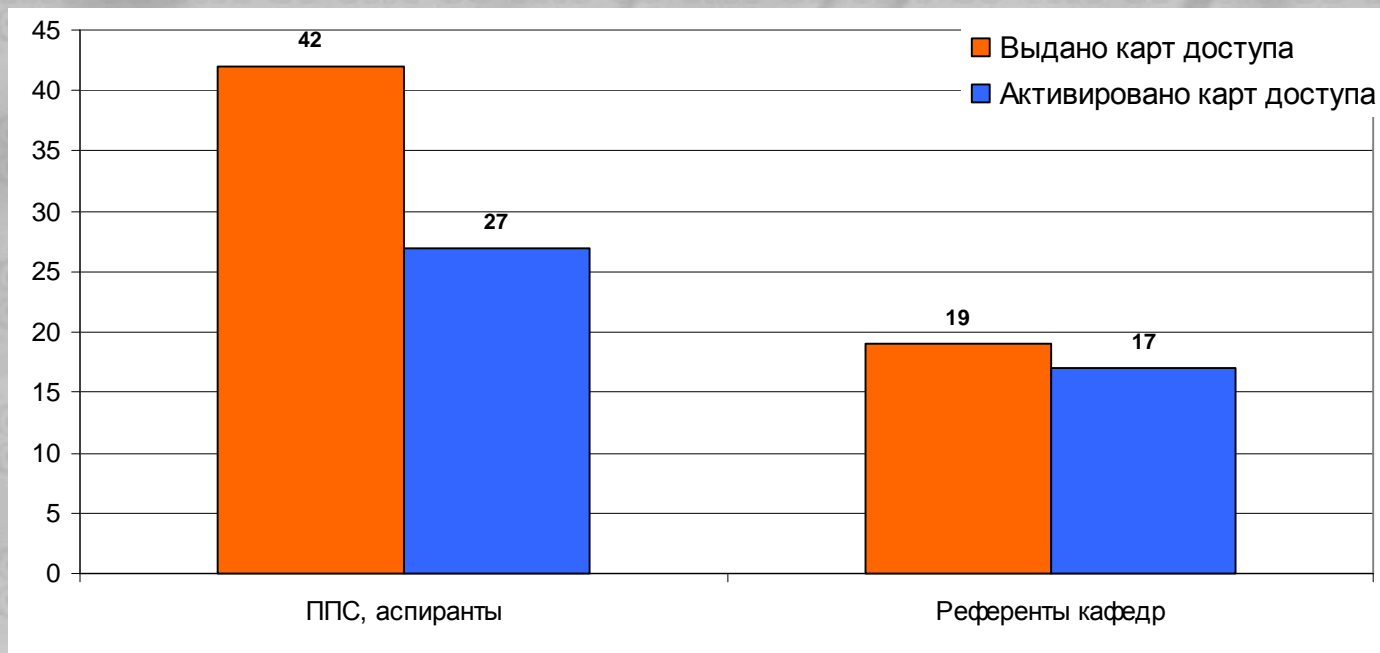
Использование карт доступа в электронной библиотеке по факультетам



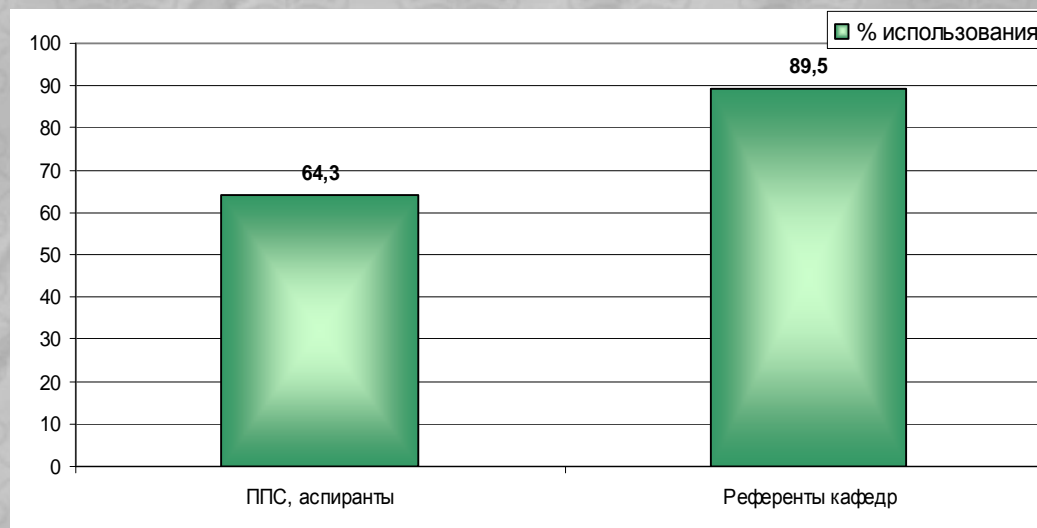
Процент использования карт по факультетам



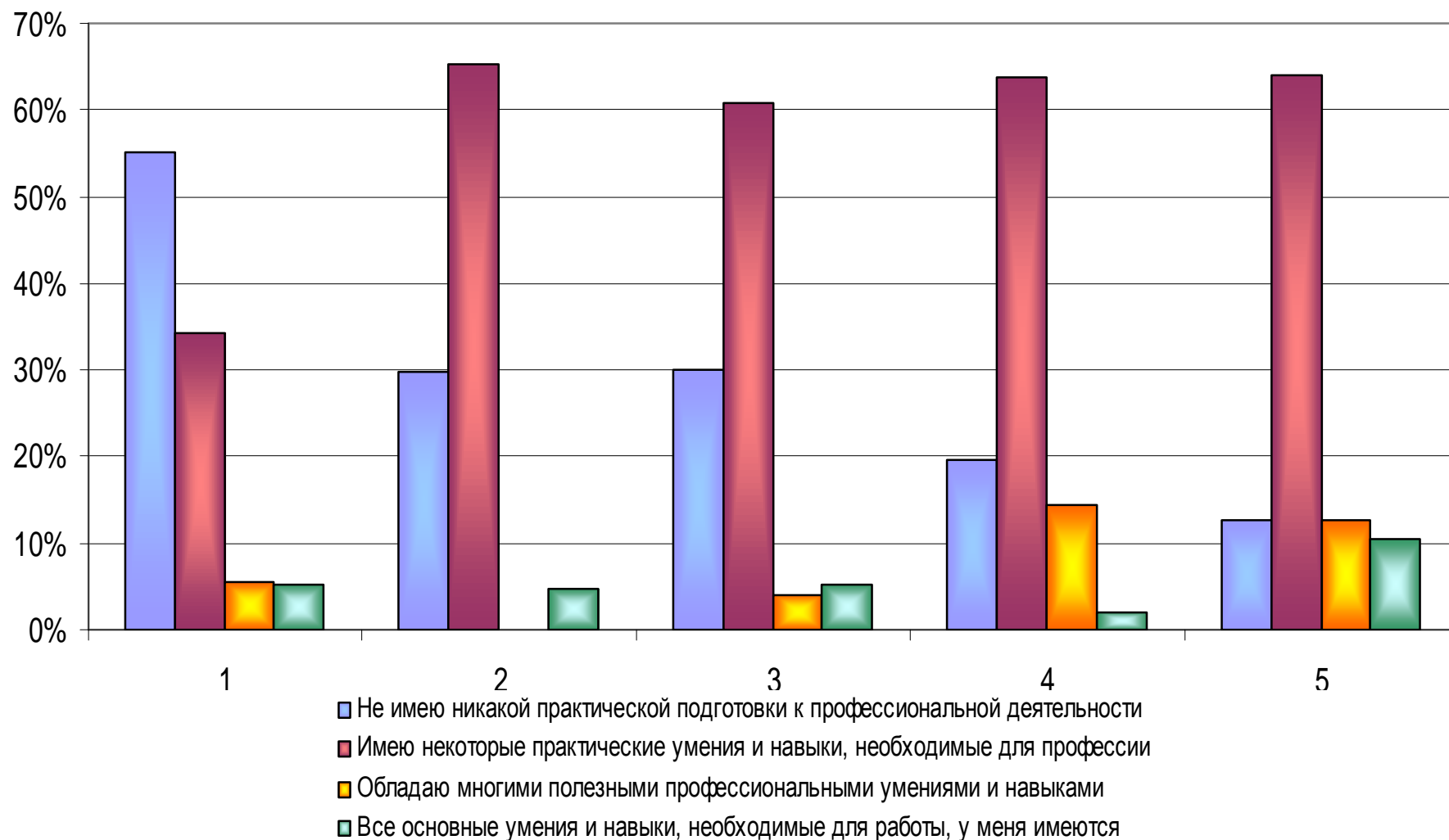
Использование карт доступа в электронной библиотеке



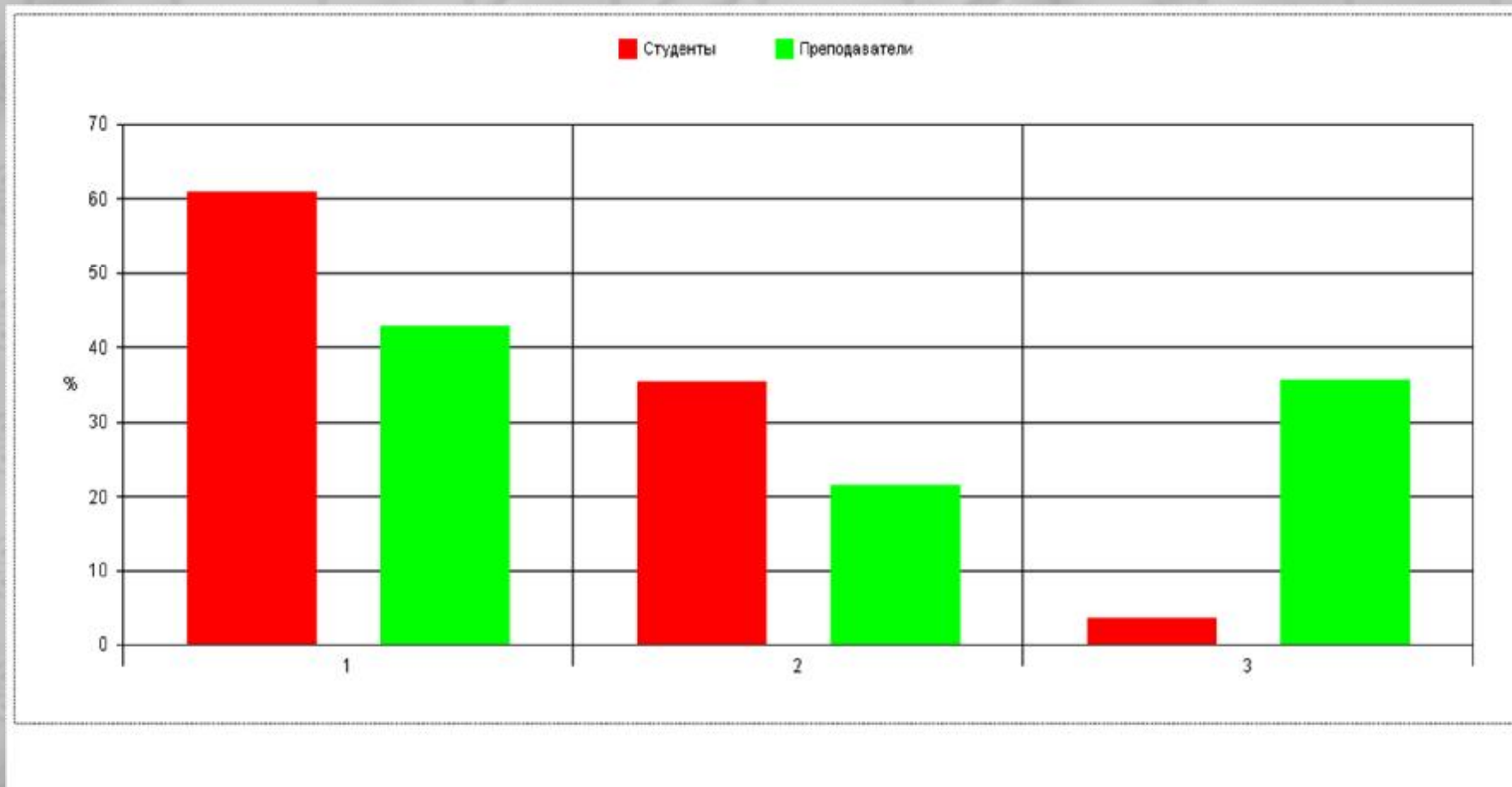
Процент использования карт



Мнение студентов различных курсов о практической подготовленности к профессии

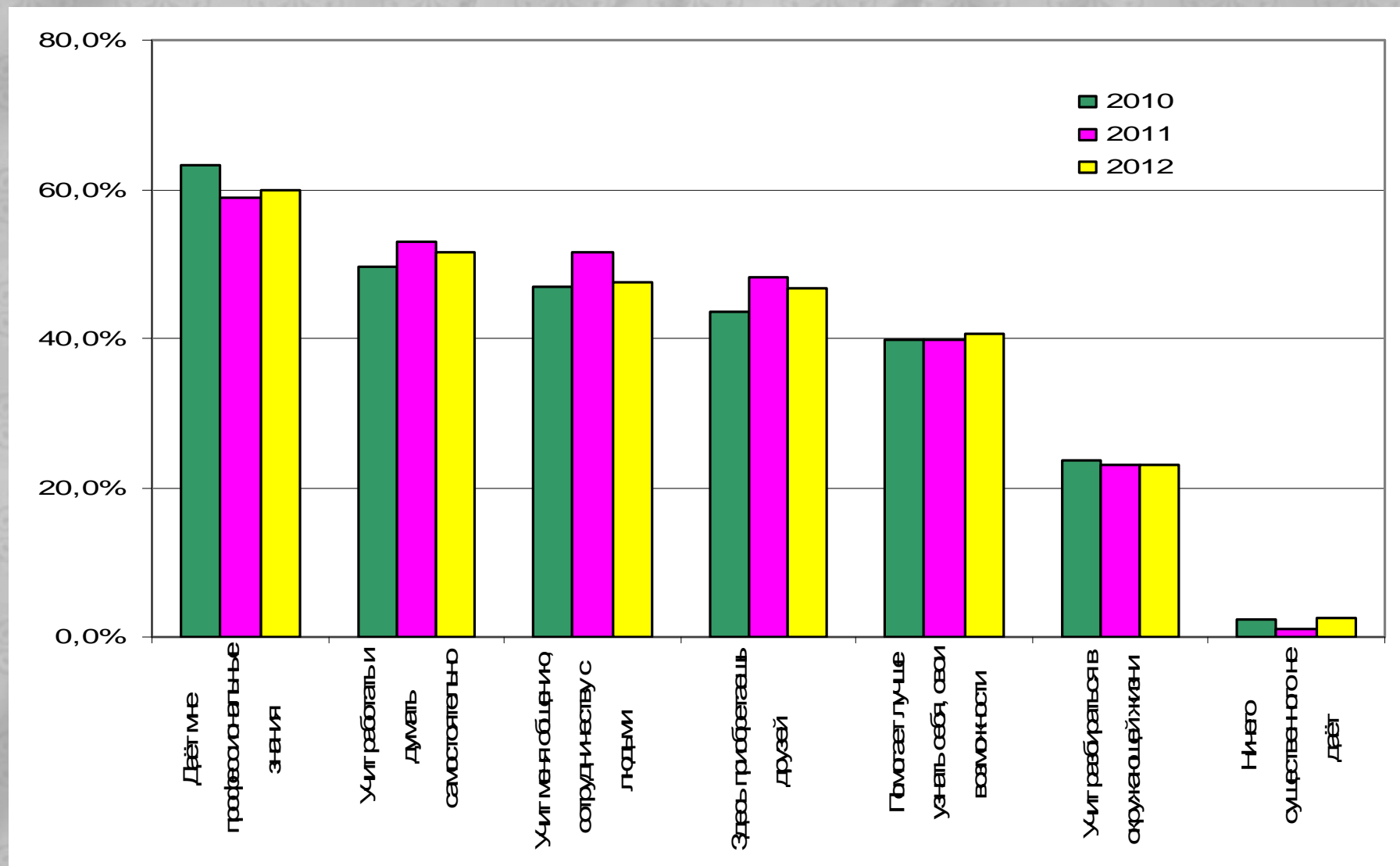


Мнение преподавателей и самих студентов об отношении студентов к учёбе

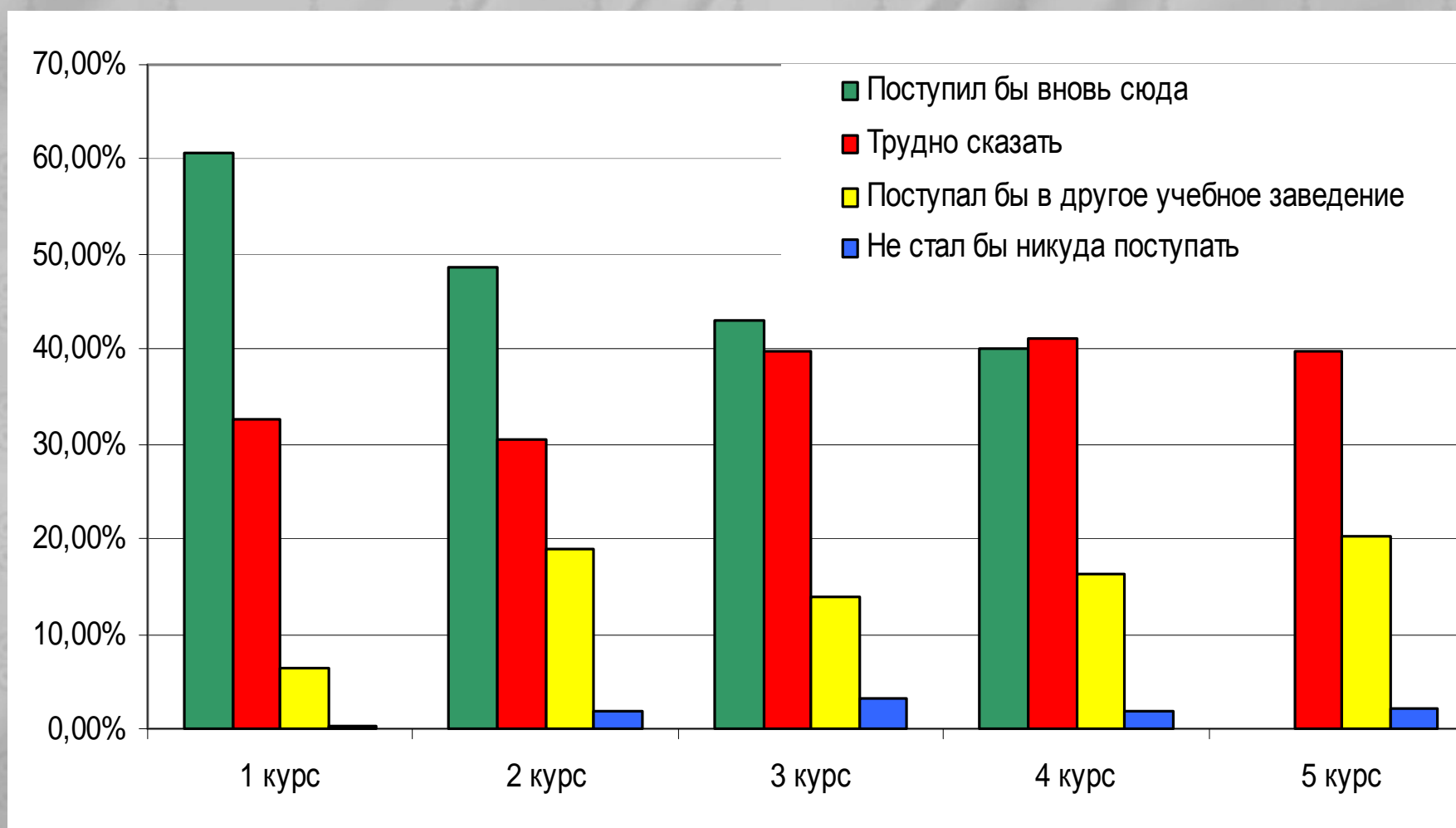


1 – Учатся с интересом; 2- Трудно сказать; 3 - Учатся без интереса

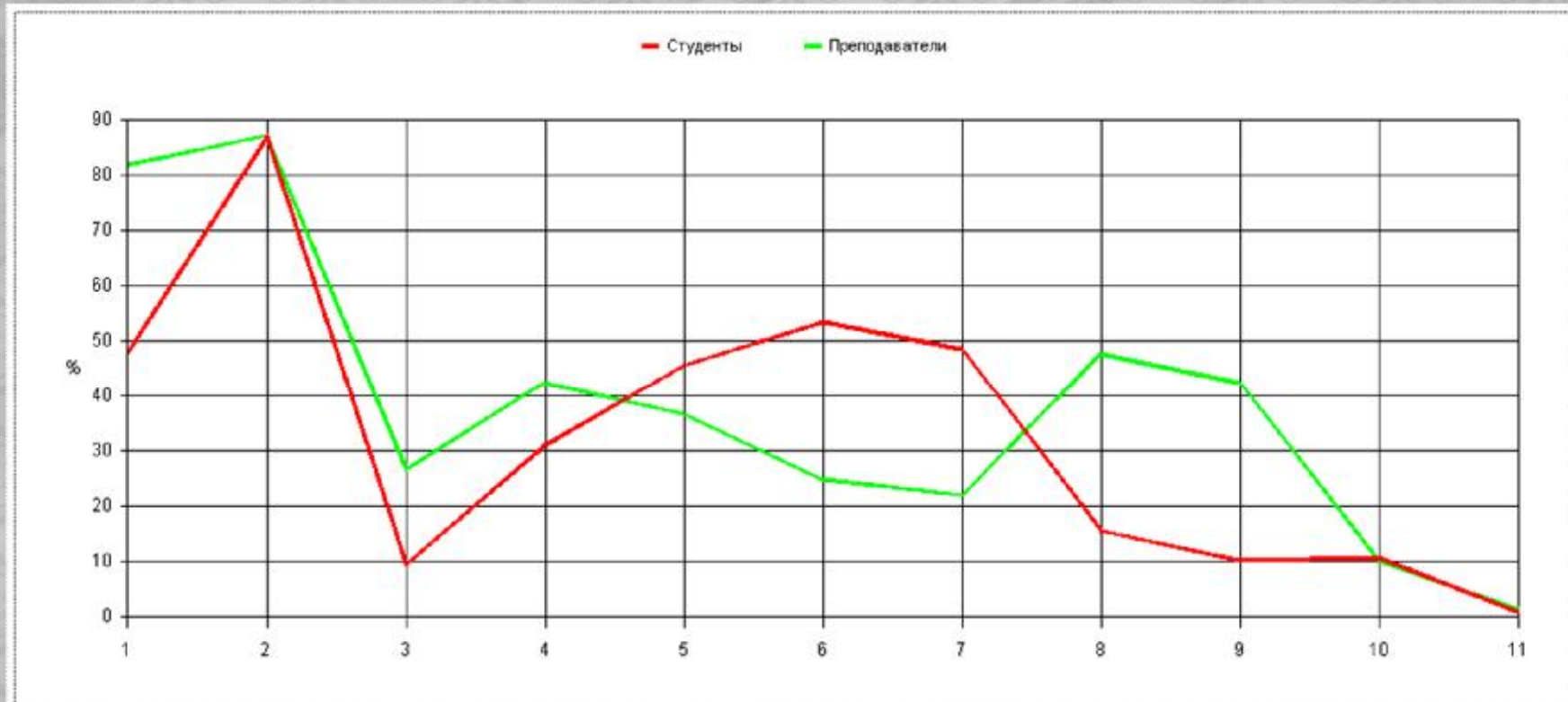
Оценка студентами нашего учебного заведения



Выбор студента нашего ВУЗа при повторном поступлении



Мнение студентов и преподавателей о качествах современного преподавателя



1. Глубокое знание своего предмета

3. Увлеченность наукой

5. Общительность, контактность

7. Чувство юмора

9. Требовательность

11. Мне безразличны качества преподавателя

2. Умение излагать материал, объяснять новое

4. Хорошее знание практики (производства)

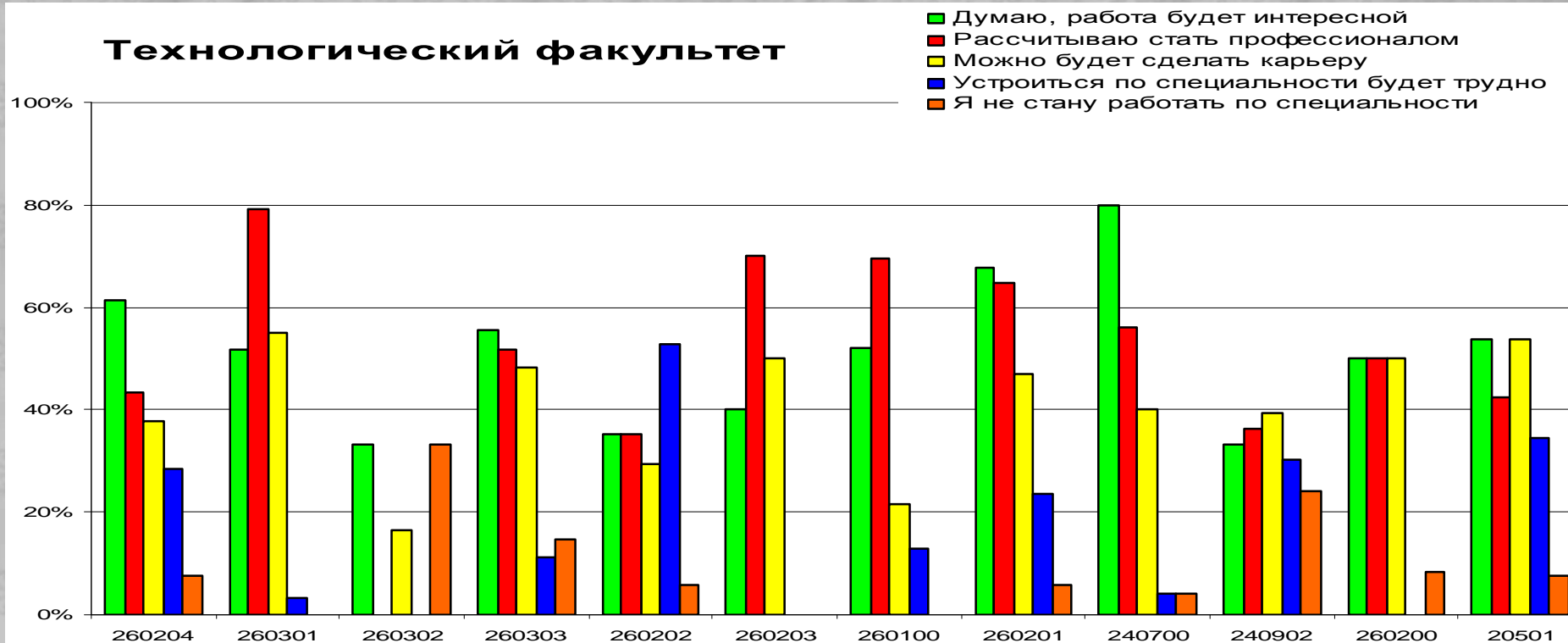
6. Отзывчивость, чуткость

8. Интеллигентность

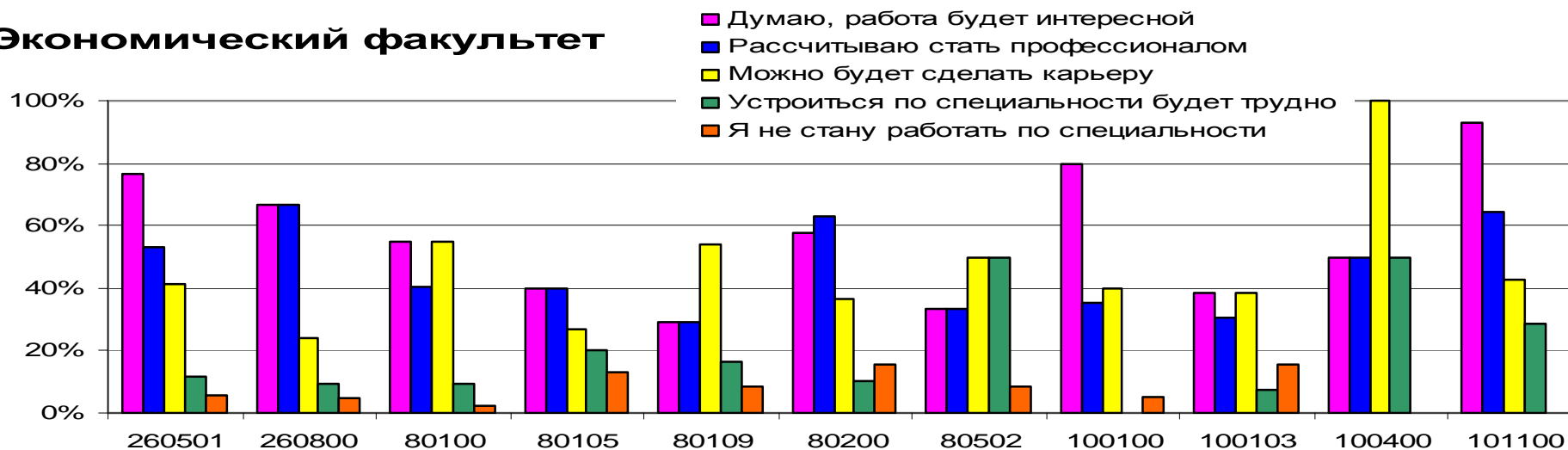
10. Демократичность убеждений

Профессиональные ожидания студентов

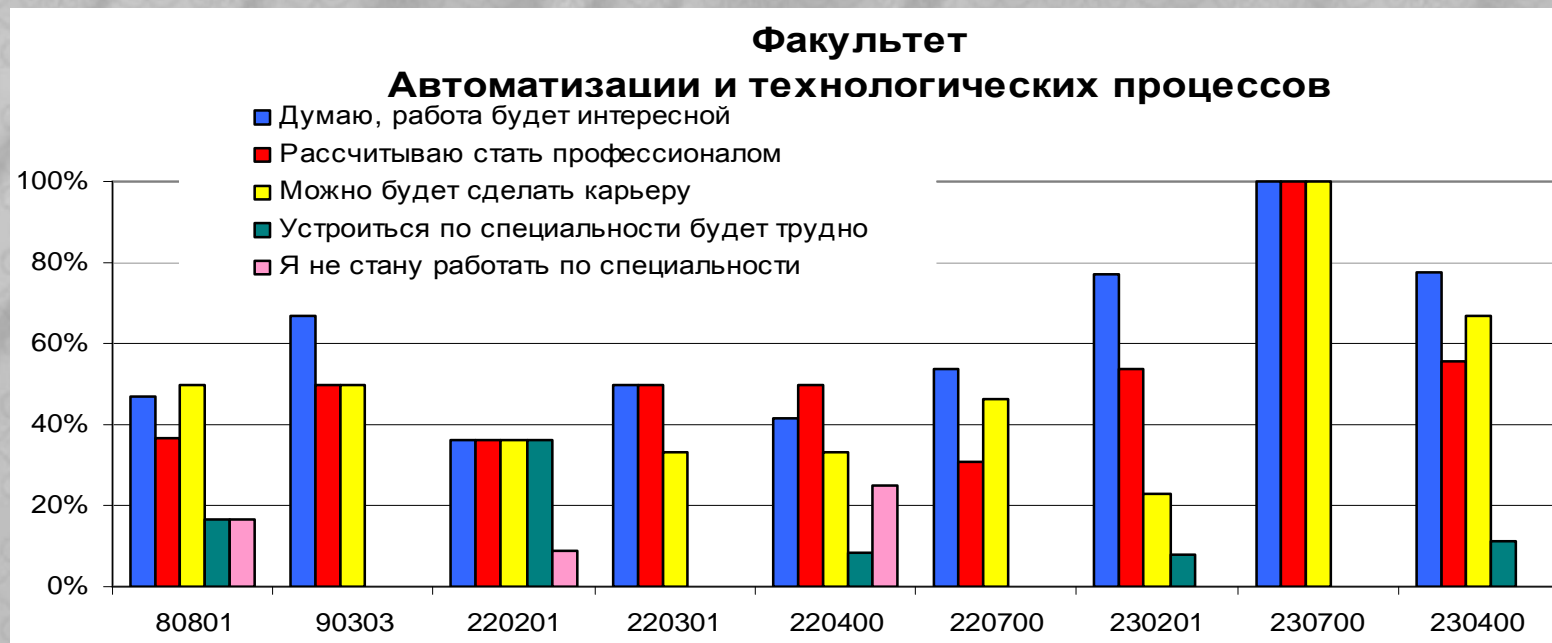
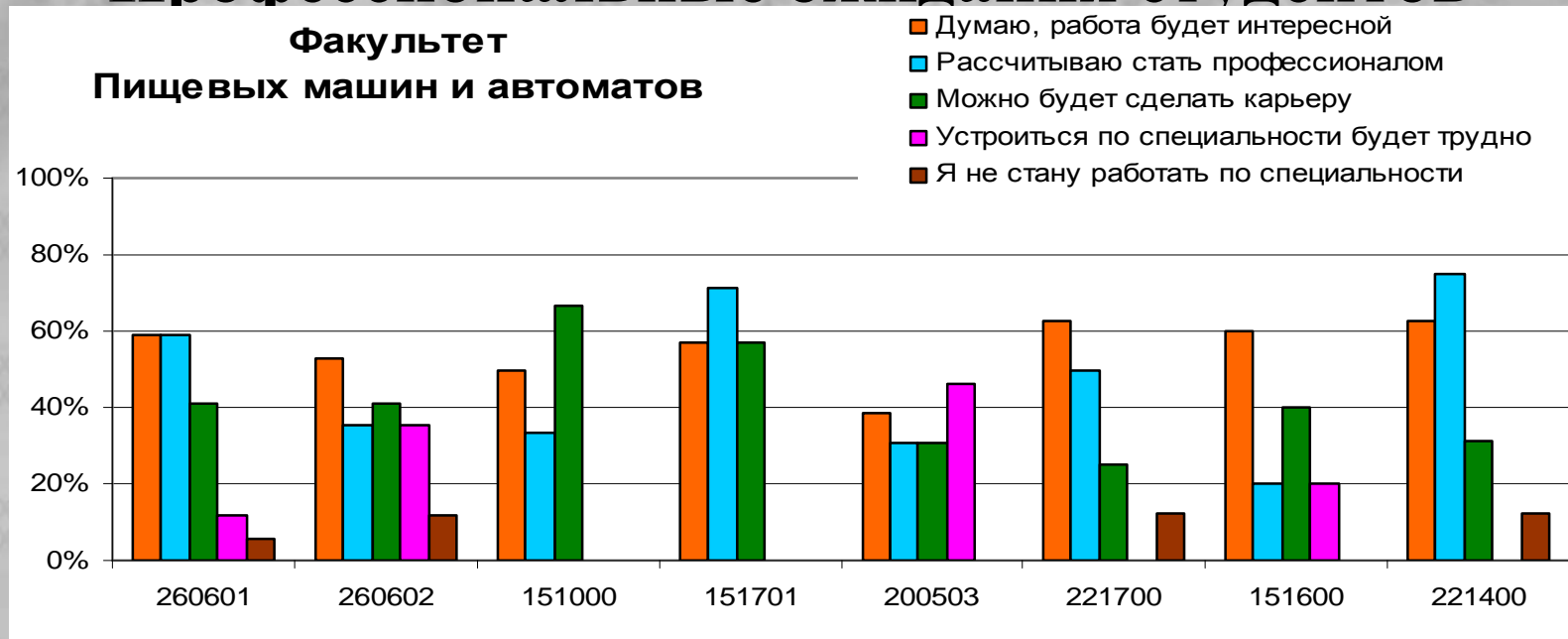
Технологический факультет



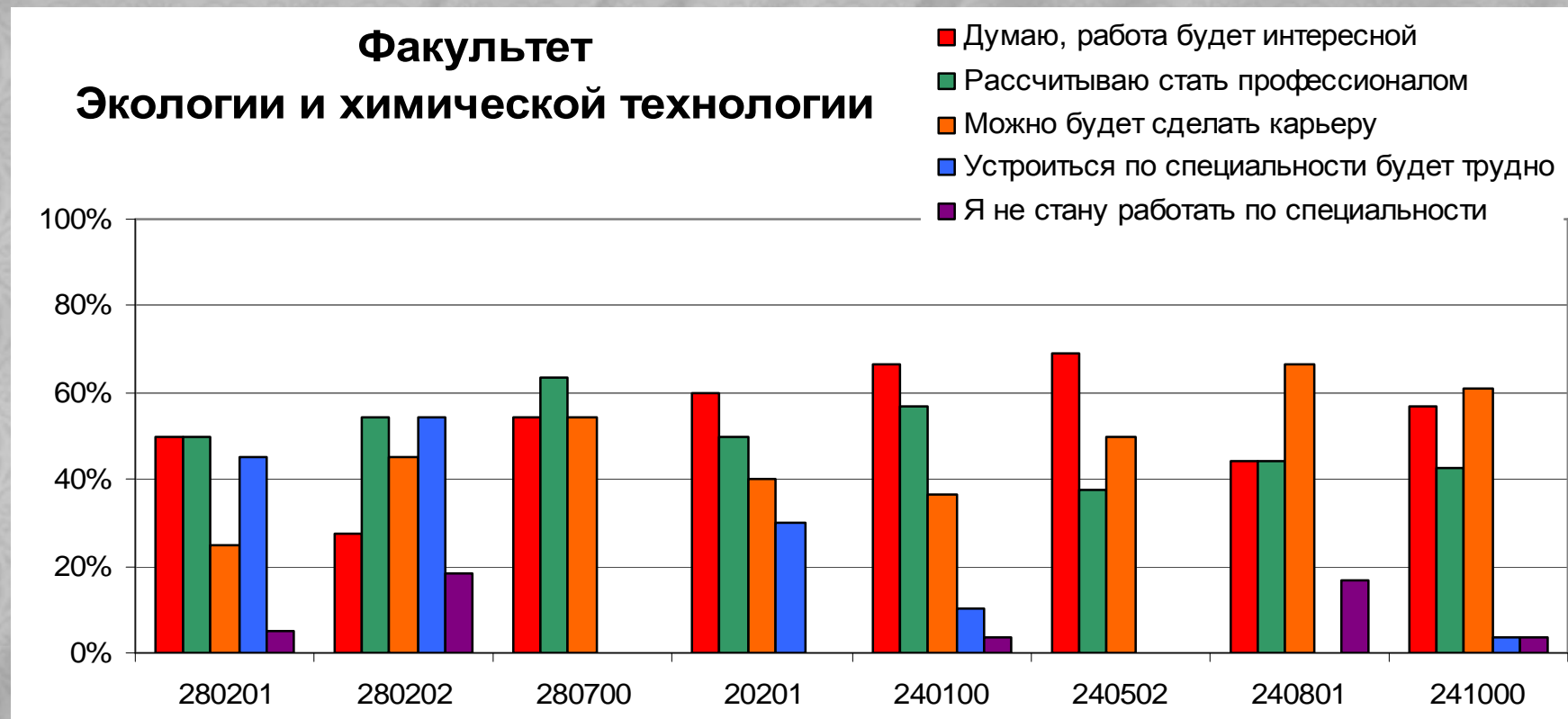
Экономический факультет



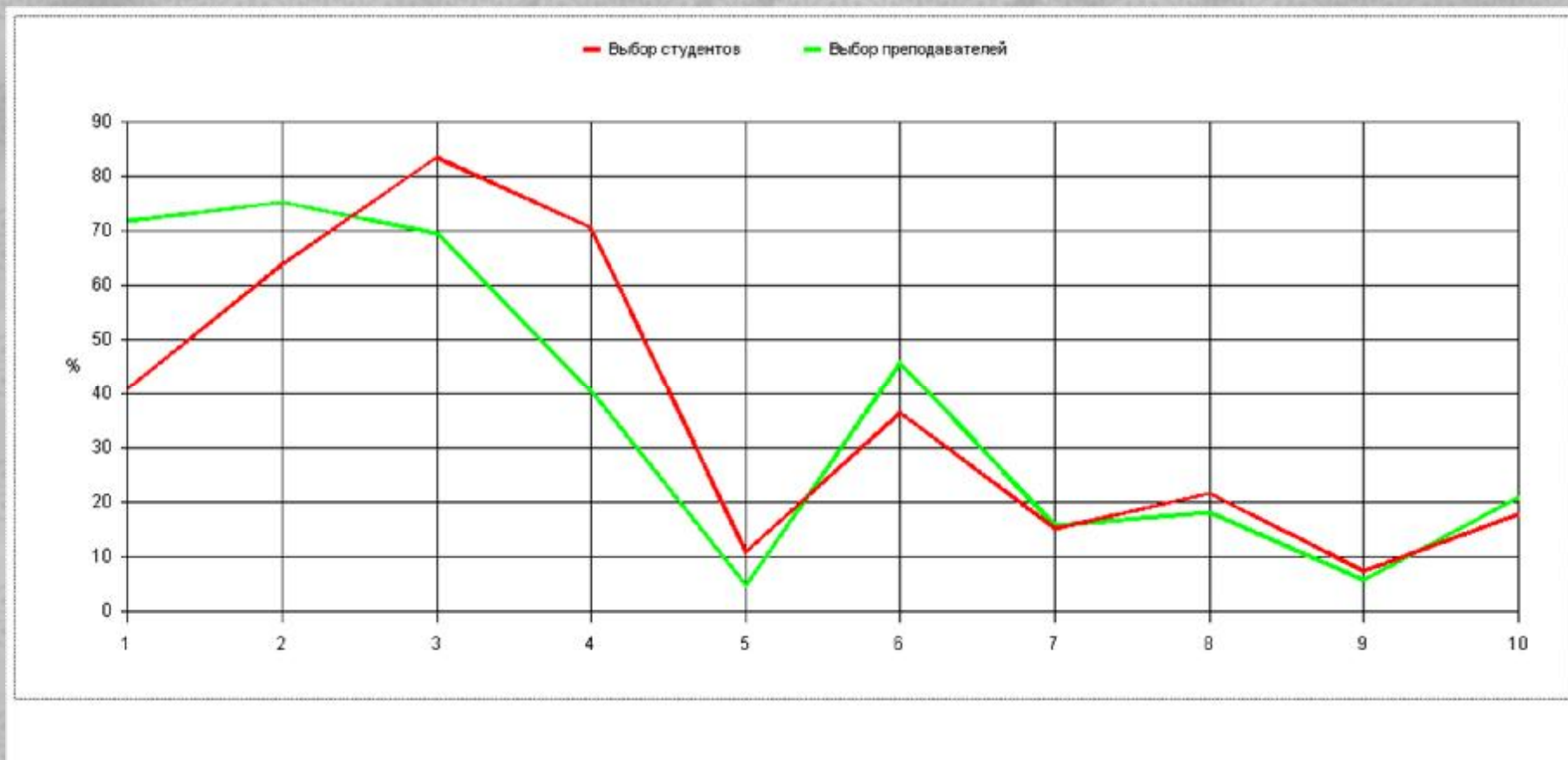
Профессиональные ожидания студентов



Профессиональные ожидания студентов



Ориентация преподавателей и студентов при выборе жизненных ценностей



1. Высокий заработок
3. Верный, любимый человек
5. Собственность, капитал
7. Профессиональные достижения
9. Высокое социальное положение

2. Интересная работа
4. Нужны хорошие друзья
6. Душевное спокойствие
8. Уважение окружающих
10. Чистая совесть

**Спасибо
за
внимание!!!**