

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ФГБОУ ВО «ВГУИТ»)



Е.Д. Чертов

« 31 » 20 16 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОРОНЕЖСКОМ ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ
ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ
В ОБЛАСТИ ХИМИИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ
«ДЕРЗАЙ БЫТЬ МУДРЫМ!»**

П ВГУИТ 2.3.14-2016

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой факультета довузовской подготовки

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан ФДП Репин П. С.

ВВОДИТСЯ – вместо П ВГТА 2.3.14-2011

СРОК ПЕРЕСМОТРА – октябрь 2021 г.

Настоящее положение не может быть частично или полностью воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ректора

1 Общие положения

1.1 Положение о Воронежском областном конкурсе юных исследователей в области химии, физики и информатики «Дерзай быть мудрым!» (далее – Положение) определяет цель, задачи, порядок и критерии отбора победителей Конкурса.

1.2 Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики и информатики «Дерзай быть мудрым!» (далее – Конкурс) проводится ежегодно на базе ФГБОУ ВО «ВГУИТ» в соответствии с приказом ректора университета с 2009 г.

2 Нормативные ссылки

2.1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2 Устав ФГБОУ ВО «ВГУИТ».

3 Цели и задачи Конкурса

3.1 Конкурс проводится в целях активизации познавательной деятельности обучающихся организаций среднего общего и среднего профессионального образования по дисциплинам естественнонаучного цикла, а также создания фундамента для обучения в университете и получения высшего образования в области техники и технологии.

3.2 К задачам Конкурса относятся:

- популяризация научных знаний, выявление и развитие профильных творческих способностей обучающихся школ, гимназий, лицеев, организаций СПО;
- ознакомления с современными проблемами химии, физики, информатики;
- реализация научных и познавательных интересов школьников и студентов СПО, а также активизация научно-исследовательской работы в области химии, физики и информатики;
- создание необходимых условий для поддержки одаренной молодежи;
- целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся организаций среднего общего и среднего профессионального образования.

4 Организаторы Конкурса

4.1 Ответственность за организацию и проведение Конкурса возлагается на Оргкомитет, состав которого определяется ректором университета.

4.2 Оргкомитет обеспечивает непосредственное проведение Конкурса: устанавливает регламент проведения, тематику научных секций в соответствии с направлениями Конкурса, формирует состав жюри, утверждает список победителей и призеров, осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

4.3 Жюри Конкурса проверяет и оценивает представленные в Оргкомитет тезисы докладов участников и принимает решение об их публикации в сборнике трудов Конкурса (Материалах Конкурса), определяет победителей и призеров, с учетом всех этапов Конкурса, осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

5 Регламент проведения и подведения итогов Конкурса

5.1 Конкурс проводится по направлениям: химия, физика, информатика. Итоги Конкурса подводятся по отдельным секциям в рамках направлений Конкурса по номинациям: «Научно-исследовательская работа (Экспериментальное исследование)», «Теоретическая работа (Теоретическое исследование)». Тематика секций в рамках каждого направления Конкурса определяется оргкомитетом на каждый год проведения Конкурса.

5.2 На Конкурс принимаются тезисы экспериментальной или теоретической исследовательской работы в области химии, физики или информатики, выполненные обучающимися образовательных организаций самостоятельно или в соавторстве с руководителями (преподавателями вузов и/или учителями школ, лицеев, гимназий, учреждений СПО). Тезисы докладов направляются в оргкомитет Конкурса по желанию участников. Тезисы докладов публикуются в сборнике трудов Конкурса.

Тезисы докладов оформляются в соответствии с правилами, представленными в приложении 1 настоящего Положения.

Оргкомитет оставляет за собой право не принимать тезисы, оформленные с нарушением требований, или предоставленные в оргкомитет позже, чем за 10 дней до дня проведения Конкурса.

5.3 Конкурс проводится в первую субботу декабря в два этапа: стендовая сессия и устные заседания.

5.4 Стендовая сессия Конкурса предполагает, что каждый участник Конкурса представляет доклад (до 3 минут) и постер, отражающий основные положения доклада и оформленный в соответствии с примером (приложение 2). По итогам стендовой сессии Жюри Конкурса отбирает участников, которым предоставляет возможность сделать устный доклад с презентацией (до 5-7 минут) на устных заседаниях по каждой из секций Конкурса.

Итоги стендовой сессии и устных заседаний по каждой из секций Конкурса оформляются в виде протоколов жюри (приложение 3).

5.5 Подведение итогов Конкурса в номинациях «Научно-исследовательская работа (Экспериментальное исследование)» и «Теоретическая работа (Теоретическое исследование)» проводится по результатам устного выступления участников.

5.6 С целью популяризации развития творческого подхода учащихся школ, лицеев, гимназий к научной работе в рамках Конкурса выделена отдельная номинация «Наука моими глазами». Творческие работы могут быть представлены в виде фотографий (полученных с использованием различных типов фотографирования, в т.ч. микро- и макросъемки), рисунков (выполненных с использованием различных приемов и техник рисования – карандаш, фломастер, гуашь, акварель, пастель, масло, компьютерная графика и др.), макетов (книги-раскладки, молекулы, технологические схемы и т.д.), витражей и т.п.

Для участия в Творческом конкурсе допускаются участники, предоставившие оригинал работы не позднее, чем за три рабочих дня до дня проведения Конкурса. Требования к оформлению творческих работ представлены в приложении 4.

Лауреаты в номинации «Наука моими глазами» определяются жюри Конкурса и голосованием участников Конкурса.

Итоги творческого конкурса оформляются протоколом жюри и протоколом голосования участников Конкурса (приложение 5).

5.7 Для руководителей конкурсных работ – работников организаций основного общего и среднего общего образования в рамках Конкурса подводятся итоги в специальной номинации для учителей «Лучший учитель (химии/ физики/ информатики)». Для участия в Конкурсе необходимо в адрес оргкомитета Конкурса отправить заполненную анкету участника (Приложение 6).

При подведении итогов специальной номинации «Лучший учитель химии/физики/ информатики» будет учитываться число выпускников, выбравших в качестве выпускных экзаменов для сдачи в форме ЕГЭ (ГИА) профильный предмет конкурсанта в текущем году, средний балл ЕГЭ (ГИА), участие и призовые места в олимпиадах и конкурсах по своему предмету различного уровня за предшествующий учебный год и т.п.

Итоги специальной номинации оформляются протоколом жюри (приложение 7).

6 Условия участия в конкурсе

6.1 В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, работники общеобразовательных организаций, студенты организаций высшего образования.

6.2 Для участия в Конкурсе участники заполняют в интерактивном режиме регистрационную форму, размещенную на официальном сайте университета (раздел «Школьнику», подраздел «Конкурс юных исследователей «Дерзай быть мудрым!») в сроки, оговоренные в информационном письме о проведении Конкурса.

6.3 Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется за счет внебюджетных средств университета и/или спонсорских средств предприятий-партнеров.

6.4 Отправка участником Конкурса материалов в номинацию «Наука моими глазами», оплата питания, проживания и проезда на Конкурс осуществляется за счет самого участника или направляющей стороной.

7 Подведение итогов и награждение победителей и призеров Конкурса

7.1 Итоги Конкурса (список победителей и призеров) утверждаются Оргкомитетом Конкурса и оформляются отдельным протоколом, который подписывается членами жюри Конкурса. В протоколе заседания указываются: фамилия, имя, отчество победителя; класс и наименование учебного заведения. Итоги Конкурса утверждаются приказом ректора по университету.

7.2 Участники конкурса, показавшие высокие результаты, но не вошедшие в число победителей, могут быть поощрены по представлению Оргкомитета Конкурса.

7.3 Каждому участнику Конкурса вручается сертификат об участии в Конкурсе.

7.4 При поступлении в ФГБОУ ВО «ВГУИТ» приемная комиссия университета учитывает результаты участия в Конкурсе при начислении конкурсных баллов поступающих (в соответствии с действующими Правилами приема ВГУИТ на год поступления участника).

8 Хранение и передача экземпляров Положения

Первый экземпляр Положения вместе с листом согласований хранится в Центре управления качеством образования.

Контрольный экземпляр Положения хранится в деканате ФДП.

Электронная копия Положения хранится на сайте УИТ ВГУИТ.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



П. С. Репин

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ТЕЗИСОВ

Формат А5 (148*210), книжная ориентация, шрифт Times New Roman, кегль 12 pt, межстрочный интервал – 1, поля: верхнее, правое, левое поле – 2,0 см, нижнее – 2,4 см, выравнивание текста по ширине, не ставить расстановку переносов, «красная» строка – 1 см, рисунки и таблицы размещать в тексте без обтеканий.

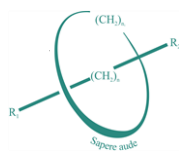
Тезисы в оргкомитет предоставляются в электронном виде в формате **.rtf**. Максимальный объем загружаемого документа не должен превышать 50 КБ (примерно 3000 знаков с учетом пробелов, или 350 слов).

ПРИМЕР:**ОПРЕДЕНИЕ ВИТАМИНА С
В ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ****Иванова И. И., Семенова Н. И.,**

Руководитель: Гаврилова С.Е., учитель ИКК
(с указанием имеющихся регалий, ученой степени, звания),
МБОУ СОШ № 23, г. Воронеж

Далее следует текст тезисов. Объем – не более 1 полной страницы. В тексте следует отразить цели и задачи, актуальность работы и наиболее важные научные проблемы, на решение которых она направлена, материалы и методы проведения исследований (для экспериментальных работ, желательно обоснование выбора методов), основные результаты и выводы работы (отразить наиболее существенные результаты, которые могут быть полезны для теории и практики, значимые обобщения, выводы), дальнейшее развитие работы (отметить перспективы развития работы, результаты, которые можно получить, какие методы и подходы можно привлечь).

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ПОСТЕРА

**НАЗВАНИЕ РАБОТЫ**

**Фамилия и инициалы участника (-ов),
класс**

**Руководитель (ли) работы, должность,
образовательная организация**

Логотип
школы

Формат плаката – А1, расположение – вертикальное (возможна комбинация до 8 листов А4).

Заголовок должен содержать название доклада (**размер букв не менее 15 мм**), название организации, фамилии и инициалы авторов, руководителей. С левой стороны от заголовка размещается эмблема Конкурса, с правой – логотип образовательной организации.

Текст должен содержать концентрированную информацию из Вашего доклада. Текста не должно быть много – максимум 30 % от объема постера. Не забывайте, что Вы будете стоять рядом с плакатом и всегда поясните детали. Размер букв **не менее 5 мм**.

Обязательными элементами работы являются:

✓ *цели и задачи работы* (выделить основную цель и перечислить задачи, которые решались для достижения поставленной цели);

✓ *актуальность работы и наиболее важные научные проблемы*, на решение которых направлена работа, материалы и методы исследования (для экспериментальных работ желательно обосновать выбор метода);

✓ *основные результаты и выводы работы* (отразить наиболее существенные результаты, которые могут быть полезны для теории и практики);

✓ *значимые обобщения, выводы*;

✓ *дальнейшее развитие работы* (отметить перспективы развития работы, результаты, которые можно получить, какие методы и подходы можно привлечь).

Рисунки, таблицы и фотографии занимают большую часть места на плакате. Это опорный материал, которым Вы пользуетесь для ответа на вопросы во время стендовой сессии. Постарайтесь *не перегружать рисунки мелкими деталями*. Зрителям должна быть легко понятна суть вашей работы. Подписи на рисунках **не менее 5 мм**.

Фон постера должен гармонировать с текстом и рисунками, не перекрывать их и не отвлекать внимание зрителя. Идеальный фон – белый



Воронежский областной конкурс юных исследователей
в области химии, физики и информатики
«Дерзай быть мудрым!»

ЧЧ.ММ.ГГ
г. Воронеж

ПРОТОКОЛ ИТОГОВ УСТНЫХ ЗАСЕДАНИЙ

Направление

_____ (наименование направления Конкурса: Химия, Физика, Информатика)

Секция

_____ (наименование секции)

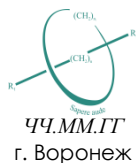
Номер доклада (по порядку выступления)	Автор (ы) работы, образовательная организация	Оценка доклада по критериям				Σ
		Грамотность и логичность представления	владение материалом/уровень самостоятельности	оригинальность оформления	ответы на вопросы	
		до 5	до 5	до 5	до 5	до 20

Члены жюри _____

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ОБРАЗЕЦ ПРОТОКОЛА ИТОГОВ КОНКУРСА



Воронежский областной конкурс юных исследователей
в области химии, физики и информатики
«Дерзай быть мудрым!»

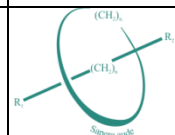
«Утверждаю»
Председатель жюри
_____ (_____)
«__» _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ ИТОГОВ КОНКУРСА

Направление, секция	Номинация	№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (ов)	Наименование работы	Класс, наименование образовательной организации, местонахождение	Балл	Место
		1					
		2					
		3					
		...					
		1					
		2					
		3					
		...					
		1					
		2					
		3					
		...					
		1					
		2					
		3					
		...					
		1					
		2					
		3					
		...					
	1						
	2						
	3						
	...						

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

Творческие работы, предоставляемые на Конкурс, должны быть оформлены в рамку или паспарту. Каждая работа сопровождается этикеткой установленного образца:

2,5 см	2,5 см	6,0 см	6,0 см
2,5 см		<p>Название работы:</p> <p>Автор работы (ФИО):</p> <p>Учебное учреждение, класс:</p> <p>Техника исполнения</p>	<p><i>Laboramus и ВГУИТ</i></p> <p><i>Бородин Егор Сергеевич</i></p> <p><i>МБОУ СОШ № 102, г. Воронеж, 9«А»</i></p> <p><i>Акварель</i></p>

Этикетка размещается в правом нижнем углу работы.

К каждой конкурсной работе (на отдельном листе или на оборотной стороне работы) прилагается следующая информация: название работы, полностью Ф.И.О. автора, его возраст и контактный телефон.

При оценке работ учитывается творческий подход, оригинальность замысла, техника исполнения, композиция, отражение темы и т. п.



Воронежский областной конкурс юных исследователей
в области химии, физики и информатики
«Дерзай быть мудрым!»

«Утверждаю»
Председатель жюри
_____ (_____)
«__» _____ 20__ г.

**ПРОТОКОЛ ИТОГОВ НОМИНАЦИИ
«НАУКА МОИМИ ГЛАЗАМИ»**

Автор (ы) работы, образовательная организация	Оценка работы по критериям					Σ
	творческий подход	оригиналь- ность	отражение темы	качество исполнения	иное	
	до 5	до 5	до 5	до 5	до 5	

Члены жюри _____

(подпись) (фамилия, инициалы)



Воронежский областной конкурс юных исследователей
в области химии, физики и информатики
«Дерзай быть мудрым!»

«Утверждаю»
Председатель жюри
_____ (_____)
«___» _____ 20__ г.

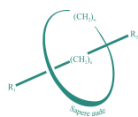
**ПРОТОКОЛ ИТОГОВ «НАРОДНОГО» ГОЛОСОВАНИЯ
В НОМИНАЦИИ «НАУКА МОИМИ ГЛАЗАМИ»**

Автор (ы) работы, образовательная организация	Количество голосов «за»

Выдано бюллетеней для тайного голосования _____ шт.
При вскрытии избирательного ящика (урны) оказалось _____ бюллетеней.
Признано недействительными _____ бюллетеней.

Члены жюри _____

 (подпись) (фамилия, инициалы)



Воронежский областной конкурс юных исследователей
в области химии, физики и информатики
«Дерзай быть мудрым!»

АНКЕТА УЧИТЕЛЯ

(номинация «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ химии/физики/информатики»)

Ф.И.О. _____

Полный домашний адрес с указанием индекса	
Контактные телефоны	
E-mail	
Учебное заведение, адрес	
Ф.И.О. и контакты руководителя учебного заведения	

ЕГЭ по _____ 20__ / __ уч. год* (химии, физике, информатике и ИКТ)		
Ф.И.О. ученика	баллы	В какой ВУЗ поступил, на какую специальность
...		
Олимпиады по _____ 20__ / __ уч. год (химии, физике, информатике и ИКТ)		
Ф.И.О. ученика	место	Статус Олимпиады (школьная, районная, областная, всероссийская, международная...), организатор, приказ №
...		
Конкурсы 20__ / __ уч. год		
Ф.И.О. ученика	место	Статус конкурса (муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный, международный), организатор, приказ №
...		
Молодежный инновационный форум (20__ / __ уч. год)		
Ф.И.О. ученика	место	
...		
Другие мероприятия за 20__ / __ уч. год		
Ф.И.О. ученика	место	Статус мероприятия (муниципальное, региональное, межрегиональное, федеральное, международное), организатор, приказ №
...		

Учитель: _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Директор: _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

МП

* здесь и далее учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится Конкурс



Воронежский областной конкурс юных исследователей
в области химии, физики и информатики
«Дерзай быть мудрым!»

Номинация «Лучший учитель»

ЛИСТ ЭКСПЕРТА

Фамилия, имя, отчество учителя	
Преподаваемый предмет (физика, химия, информатика и ИКТ)	
Учебное заведение, адрес	

Наименование достижения	Пункт оценивания	Норматив начисления	Кол-во баллов
1. Результаты сдачи единого государственного экзамена	Количество сдавших ЕГЭ	1 чел.= 1 балл	
	Результативность ЕГЭ	средний балл ЕГЭ×0,1	
2. Поступление в вузы	Поступление на технические специальности (направления подготовки)	1 чел.=1 балл	
	Поступление в ВГУИТ	1 чел.=3 балла	
3. Участие и победы в олимпиадах, участие в конкурсах	Учитывается уровень олимпиады, количество учеников, занявших места, место, организатор олимпиады (конкурса)	$\sum_{i=1}^n Y_i \cdot \frac{1}{M_i} \cdot k,$ Y _i – уровень: 10-международный, 8-всероссийский (межрегиональный); 6-региональный; 4-районный (муниципальный); 2-школьный (местный) M _i – место, занятое учеником (1, 2, 3) k – коэффициент организатора (для мероприятий ВГУИТ равен 1,5; для всех остальных – 1,0) n – количество участников	
4. Победы в конкурсах для педагогов, участие в конференциях	Учитывается участие учителя в конференциях, наличие дипломов победителя (лауреата) конкурсов для учителей	Участие в конференции (5 баллов) Наличие дипломов (10 баллов)	
ИТОГО			

Эксперт: _____
 (дата) (подпись) (расшифровка подписи)



Воронежский областной конкурс юных исследователей
в области химии, физики и информатики
«Держай быть мудрым!»

Номинация «Лучший учитель»

«Утверждаю»
Председатель жюри
_____ (_____)
«__» _____ 20__г.

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ЖЮРИ В НОМИНАЦИИ
«Лучший учитель по химии/физике/информатике»**

Фамилия, имя, отчество учителя, наименование образовательной организации, местонахождения	Начисленный балл в соответствии с критериями				Σ
	результаты сдачи ЕГЭ	поступление в вузы	участие и победы в олимпиадах, участие в конкурсах	победы в конкурсах для педагогов, участие в конференци ях	

Члены жюри _____

 (подпись) (фамилия, инициалы)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОРОНЕЖСКОМ ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ В
ОБЛАСТИ ХИМИИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ «ДЕРЗАЙ БЫТЬ МУДРЫМ!»**

Ответственный исполнитель

Декан ФДП



П. С. Репин

18.10 2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР



П. Т. Суханов

28.10 2016

Проректор по НИД



С. Т. Антипов

26.10 2016

Главный бухгалтер



Г. В. Беляева

25.10 2016

Начальник центра управления
качеством образования



Л. В. Лыгина 22.10 2016

Начальник Юридического
отдела



Ю. В. Хромченкова 21.10 2016

УТВЕРЖДЕНО приказом от «31» 10 2016 г. № 196

(копия приказа или распоряжения прилагается)